



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

# MODUL JAGUH

KSSM Sejarah Ting. 4

KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN  
MALAYSIA

## SEJARAH TINGKATAN 4



### BAB 1 WARISAN NEGARA BANGSA

Sinopsis

Kerajaan Alor Setar mengalami ciri-ciri pembentukan negara baru. Ciri-ciri Sejarah kerajaan Fattah dan Chulan yang kemerdekaan Kedah dan Selangor. Melainkan itu, kerajaan negara bangsa ini meliputi raja, undang-undang, waliyah pengasuh dan Melaka yang berinteraksi dengan melengguai sistem pentadbiran di seluruhnya. Ciri-ciri kerajaan ini mempunyai makna dan kedudukan, walaupun pengaruh undang-undang dan latihan kelembagaan. Di sini penerangan dengan niat yang wajid secara tertib berkait sehubungan wawasan.



### BAB 2 KEBANGKITAN NASIONALISME

Sinopsis

Pertumbuhan nasionalisme di Britain tidak terlepas daripada peristiwa-peristiwa tertentu. Gerakan nasionalisme berkembang wujud pada akhir abad ke-19 dan awal abad ke-20.



### BAB 4 ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

Sinopsis

British Military Administration (BMA) atau Penadbiran Tentera British yang berfungsi sebagai kuasa tertinggi di seluruh tanah Melayu. Ia berasal dari tentera Inggeris yang bertugas di tanah Melayu di bawah perintah Komandor Jeneral Sepanyol. British membentuk sebuah kerajaan di tanah Melayu yang dikenali sebagai Selangor, Perak, Negeri Sembilan dan Federasi Selangor. Di samping itu, British juga mengambil alih pentadbiran tanah Melayu yang dikenali sebagai Selangor, Perak, Negeri Sembilan dan Federasi Selangor. Uraian British (UB) juga merupakan sebuah pentadbiran yang berfungsi menggantikan pentadbiran British kerajaan.



Jaringan Guru Handa N9 (JAGUH)

Kecemerlangan Terancang, Singkat Tapi Sempat

Unit Sains Sosial, Sektor Pembelajaran

Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan



# MODUL JAGUH

## [Jaringan Guru Handa Negeri Sembilan]

### SEJARAH KSSM TINGKATAN 4

#### HAKCIPTA TERPELIHARA:

Dibenarkan mengulang cetak mana-mana bahagian dan kandungan modul ini dalam apa jua bentuk dengan apa cara sekalipun sama ada secara elektronik, rakaman atau lain-lain dengan izin para penulis untuk membantu calon-calon SPM 2021. Semoga kandungan modul ini bermanfaat dan membantu para guru khususnya di Negeri Sembilan dalam meningkatkan peratus lulus mata pelajaran Sejarah dalam SPM 2021.

#### PENYELARAS, PENULIS, PENERBIT DAN PENGEDAR:



**En. Anuar Adnan bin Ismail**  
Ketua Penolong Pengarah Kanan  
Unit Sains Sosial  
Sektor Pembelajaran, JPNS



**Pn. Noraini binti Md. Din**  
Penolong Pengarah Unit Sains Sosial  
Sektor Pembelajaran, JPNS



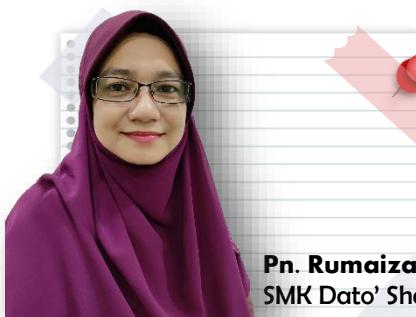
**Pn. Hasmahan binti Abd Rahman**  
Sekolah Dato' Abdul Razak, Seremban



**En. Mohd Saleh bin Ibrahim**  
**Panel Penilai Modul Jaguh**  
SM Sains Tuanku Aishah Rohani, Seremban



**Pn. Aziah binti Abdullah**  
SMK Forest Height, Seremban



**Pn. Rumaizah binti Ismail**  
SMK Dato' Shahardin, Seremban

**Pn. Zam Zalifah binti Kamarul Zaman**  
SMK Dato' Klana Putra, Lenggeng





**En. Suresh a/l PottaRajoo**  
SM Teknik Tunku Jaafar, Seremban



**En. Mohd Riduan bin Abdullah Sani**  
SMA Klana Petra Maamor, Seremban



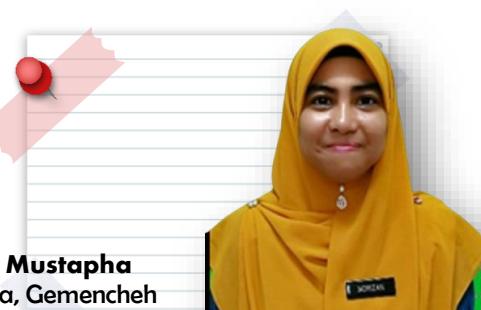
**En. Mohd Faisal bin Hamadun**  
SMK Seri Ampangan, Seremban



**Pn. Rasyidah binti Abdul Wahab**  
SMK Mambau, Seremban



**Pn. Nurul Hidayah binti Sani**  
SMK Lui Barat, Jempol



**Pn. Norizan binti Mustapha**  
SMK Dato' Mohd Taha, Gemencheh



**Pn. Emaelliani binti Mohamad Johar**  
SMK Dato' Abdul Samad, Tg. Ipoh



**En. Zaharudin bin Mohamed**  
SMK Datuk Abdullah, Astana Raja

## KANDUNGAN

	Bab 1	Warisan Negara Bangsa	4 - 8
	Bab 2	Kebangkitan Nasionalisme	9 - 23
	Bab 3	Konflik Dunia Dan Pendudukan Jepun Di Negara Kita	24 - 39
	Bab 4	Era Peralihan Kuasa British Di Negara Kita	40 - 47
	Bab 5	Persekutuan Tanah Melayu 1948	48 - 55
	Bab 6	Ancaman Komunis Dan Pengisytiharan Darurat	56 - 61
	Bab 7	Usaha Ke Arah Kemerdekaan	62 - 69
	Bab 8	Pilihan Raya	70 - 75
	Bab 9	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	76 - 82
	Bab 10	Pemasyhuran Kemerdekaan	83 - 88
	Jawapan Objektif dan Rubrik Pemarkahan		89 - 90

**BAB 1**  
**WARISAN NEGARA BANGSA**

**BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF**

- |  |                  |
|--|------------------|
| Kesultanan Melayu Melaka memperolehi wilayah melalui perkahwinan dan persahabatan. | <b>Wilayah X</b> |
|--|------------------|
1. Manakah antara berikut merupakan kerajaan terawal di Alam Melayu?  
A. Kerajaan Funan  
B. Kerajaan Champa  
C. Kerajaan Srivijaya  
D. Kesultanan Melayu Melaka
2. Apakah kerajaan yang wujud selepas kejatuhan Kesultanan Melayu Melaka?  
A. Kerajaan Johor Riau  
B. Kerajaan Majapahit  
C. Kerajaan Srivijaya  
D. Kerajaan Jambi
3. Apakah undang-undang yang dilaksanakan dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka?  
▪ Undang undang Manu  
▪ Hukum Kanun Melaka  
▪ Undang-undang laut Melaka  
▪ Undang-undang 99 Melaka  
A. I dan II  
B. I dan IV  
C. II dan III  
D. III dan IV
4. Kerajaan manakah yang dapat dikaitkan dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan?  
A. Kesultanan Melaka  
B. Majapahit  
C. Srivijaya  
D. Johor Riau
5. Apakah peranan laksamana dalam sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka?  
A. Ketua pentadbir  
B. Ketua angkatan laut  
C. Pengurus kewangan  
D. Penjaga Kota Melaka
6. Apakah yang dimaksudkan "Kawasan pegangan" dalam pemerintahan Kesultanan Melaka?  
A. Kawasan yang diberi oleh Sultan kepada putera raja untuk ditadbir  
B. Kawasan yang diberi oleh Sultan kepada keluarga diraja untuk ditadbir  
C. Kawasan yang diberi oleh Sultan kepada pembesar berempat untuk ditadbir  
D. Kawasan pemerintahan raja berdaulat
7. Berdasarkan pernyataan dia atas, apakah wilayah X ?  
A. Wilayah taklukan  
B. Wilayah naungan  
C. Wilayah pegangan  
D. Wilayah kedaulatan
8. Apakah maksud wilayah taklukan?  
A. Wilayah diperolehi melalui persahabatan  
B. Wilayah diperolehi melalui perkahwinan  
C. Wilayah diperolehi melalui perdagangan  
D. Wilayah diperolehi melalui perperangan
9. Siapakah yang memperkenalkan undang undang laut Melaka?  
A. Sultan Ahmad Shah  
B. Sultan Mansur Shah  
C. Sultan Mahmud Shah  
D. Sultan Muzaffar Shah
10. Dalam undang-undang laut Melaka, malim adalah seorang yang harus arif tentang ilmu pelayaran.  
Apakah hukuman seorang malim yang lalai sehingga menyebabkan kerosakan kapal?  
A. Dibuang daerah  
B. Dihukum bunuh  
C. Digantung kerja  
D. Dipenjara

**BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR**

1. Kesultanan Melayu Melaka terbukti mempunyai sistem pentadbiran dan undang-undang yang tersusun sehingga menjadikannya kerajaan yang masyhur.

- a) Nyatakan undang-undang yang diperkenalkan semasa pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka. [1 markah]

---

---

- b) Sultan dibantu empat orang pembesar untuk mentadbir kerajaan pusat yang dikenali sebagai pembesar berempat.

Nyatakan satu daripada empat jawatan tersebut. [1 markah]

---

---

- c) Apakah kepentingan undang-undang dalam Kesultanan Melayu Melaka?

[4 markah]

---

---

---

---

---

- d) Bagaimana undang-undang boleh menjadikan negara kita unggul di persada dunia.

Beri cadangan anda [4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Hukum kanun melaka
  - Undang-undang laut
- (mana-mana satu jawapan yang di atas)

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Bendahara
  - Penghulu Bendahari
  - Temenggung
  - Laksamana
- (mana-mana satu jawapan yang di atas)

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- mengukuh kerajaan
  - melindungi rakyat
  - menjamin ketenteraman
  - menjamin keharmonian
  - melindungi keselamatan pedagang
  - menjamin kelancaran pentadbiran
- (mana-mana jawapan yang munasabah diterima)

**CADANGAN JAWAPAN 1(d)**

- undang-undang yang tegas menjamin keamanan
  - keamanan boleh menarik pelancong
  - sektor pelancongan boleh membangun ekonomi
  - negara yang aman mampu manarik pelaburan luar
  - pelaburan luar boleh meningkatkan pendapatan rakyat dan negara
- (mana-mana jawapan yang munasabah diterima)

2. Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka tersusun dan berhieraki. Sultan mengetuai pemerintahan diikuti oleh pembesar berempat.

a) Siapakah **dua** daripada empat pembesar berempat tersebut? [2 markah]

- i. \_\_\_\_\_  
ii. \_\_\_\_\_

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Bendahara
- Temenggung
- Laksamana
- Penghulu Bendahari
- Mana-mana dua jawapan di atas diterima

b) Apakah peranan sultan dalam memastikan kekuahan Kesultanan Melayu Melaka. [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- menaungi kerajaan
- melindungi rakyat
- mewujudkan perpaduan
- memastikan kemakmuran kerajaan
- memastikan kestabilan kerajaan
- memperkenalkan undang-undang  
(mana-mana jawapan yang munasabah diterima)

c) Pada pandangan anda, mengapa institusi raja perlu dipertahankan? [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Warisan kesultanan Melaka
- Identiti negara
- Labang jati diri bangsa
- Lambang perpaduan pelbagai kaum
- Menjamin keamanan dalam negara demokrasi
- Menjamin kestabilan politik
- Menjamin kestabilan ekonomi
- Tarikan pelancong  
(Mana-mana jawapan yang munasabah diterima)

**BAHAGIAN C - SOALAN ESEI**

1. Dalam sistem pemerintahan Kesultanan Melaka, golongan pemerintah terdiri daripada sultan, pembesar, kerabat raja dan ulama.

a) Nyatakan peranan rakyat dalam memastikan keunggulan Kesultanan Melaka.

[6 markah]

---

---

---

b) Peranan pembesar telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka.

Buktikan [8 markah]

---

---

---

c) Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah anda menunjukkan rasa cinta akan negara ini ? [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 3(a)**

- setia kepada kerajaan
  - mematuhi undang-undang
  - mengakui kekuasaan sultan
  - tidak derhaka
  - menjadi tentera
  - membayar cukai
  - menjadi pengayuh sampan
  - menyumbang tenaga dalam sistem kerah
- (manapun jawapan yang munasabah diterima)

**CADANGAN JAWAPAN 3(b)**

- Tun Perak
  - Bendahara Melaka/penasihat sultan
- Laksamana
  - Panglima angkatan laut/menjaga keselamatan pedagang
- Temenggung
  - Menjaga keselamatan/Menjaga keamanan kota Melaka
- Shahbandar
  - Di pelabuhan

**CADANGAN JAWAPAN 3(c)**

- mematuhi undang-undang
  - menghormati pemimpin
  - akur kepada pemerintah
  - menyokong usaha pemimpin
  - mendaftar sebagai pemilih dalam pilihanraya
  - membayar cukai
  - menyumbang dalam membangun ekonomi
  - belajar bersungguh-sungguh
- (manapun jawapan yang munasabah diterima)

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

2. Kemunculan dan kemasyhuran kerajaan Alam Melayu membuktikan asas negara bangsa telah bermula sebelum kedatangan Barat.

a) (i) Nyatakan **dua** ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu. [2 markah]

---

---

(ii) Nyatakan ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [2 markah]

---

---

b) Jelaskan hubungan rakyat dan pemerintah dalam Kesultanan Melayu Melaka. [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Kejayaan sesebuah negara bergantung kepada kepimpinan yang berwibawa.  
Buktikan. [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 4a(i)**

- raja
  - undang-undang
  - wilayah pengaruh
  - rakyat
- (manapun dua jawapan di atas diterima)

**CADANGAN JAWAPAN 4a(ii)**

- kerajaan
  - rakyat
  - kedaulatan
  - wilayah pengaruh
  - undang-undang
  - lambang kebesaran
- (manapun dua jawapan di atas diterima)

**CADANGAN JAWAPAN 4(b)**

- konsep waadat
- golongan pemerintah
- golongan diperintah
- sultan menaungi rakyat
- sultan menjaga kebajikan rakyat
- rakyat perlu setia
- mematuhi arahan pemerintah
- menyumbang tenaga kerja
- contohnya membina istana
- membayar cukai

**CADANGAN JAWAPAN 4(c)**

- Kerajaan Madinah
- pemimpinnya nabi Muhammad SAW
- berjaya menyatupadukan rakyat Madinah yang pelbagai kaum
- Tunku Abdul Rahman
- berjaya memerdekaan Tanah Melayu
- tanpa menitiskan darah
- Tun Mahathir
- berjaya membina pusat pentadbiran Putrajaya

**#INFO PEMARKAHAN KBAT  
Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferensi jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**BAB 2 [2.1 -2.4]**  
**KEBANGKITAN NASIONALISME**

**BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF**



Hans Kohn

1. Apakah maksud nasionalisme menurut tokoh di atas?
  - A. Fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa
  - B. Perjuangan menentang penjajahan melalui persatuan dan perpaduan yang kuat
  - C. Kesedaran dan ketegasan diri akibat ancaman terhadap kepentingan orang Melayu
  - D. Satu gerakan yang meletakkan kesetiaan hanya kepada bangsa dan negaranya
  
2. Maklumat di bawah merupakan karya John Locke, seorang ahli falsafah Inggeris.

Two Treatises of Government

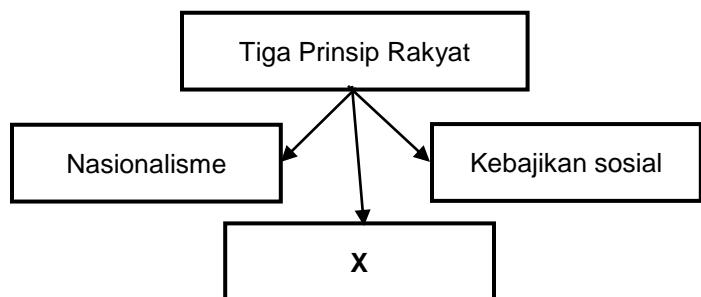
- Apakah prinsip pemerintahan yang ditekankan dalam karya tersebut?
- A. Raja berkuasa mutlak
  - B. Raja Berperlembagaan
  - C. Sistem Demokrasi Berparlimen
  - D. Sistem Republik Berperlembagaan
  
  3. Revolusi Amerika yang berlaku pada tahun 1776 merupakan reaksi orang Amerika menentang penjajahan British.  
Mengapakah revolusi tersebut tercetus?
    - I. Menegakkan kedaulatan parlimen
    - II. Memperkenalkan pelbagai jenis cukai
    - III. British tidak melindungi hak penduduk
    - IV. Mempertahankan pemerintahan autokratik
    - A. I dan II
    - B. I dan IV
    - C. II dan III
    - D. III dan IV

4. Maklumat di bawah merupakan dua pertubuhan yang memulakan gerakan nasionalisme awal di India.

- Brahmo Samaj
- Arya Samaj

Apakah isu yang dibangkitkan oleh pertubuhan tersebut?

- A. Kecintaan kepada budaya tempatan
- A. Pengenalan sistem pemerintahan Islam
- B. Pengenalan kepada sistem birokrasi Barat
- C. Penubuhan parti-parti politik bersifat radikal
  
5. Gerakan kebangkitan rakyat China di pelopori oleh Dr. Sun Yat Sen. Beliau mengemukakan Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i)



Apakah X?

- A. Demokrasi
- B. Kekuatan tentera
- C. Kemajuan ekonomi
- D. Pemerintahan komunis



Sayyid Jamal  
Al-Din Al-Afghani

Syeikh Muhammad  
Abduh

6. Gambar di atas merupakan dua orang tokoh yang mempelopori Gerakan Islam di Mesir.  
Apakah saranan gerakan tersebut?
  - A. Mengubah budaya tempatan
  - B. Memperjuangkan kebajikan sosial
  - C. Menggiatkan rasa cinta kepada agama
  - D. Berpegang kepada ajaran Islam sebenar

7. Antara berikut, pertubuhan yang manakah ditubuhkan semasa gerakan nasionalisme berlaku di Filipina?

- I. Katipunan
  - II. Liga Filipina
  - III. Sarekat Islam
  - IV. Parti Komunis Filipina
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

8. Apakah isu yang dibangkitkan oleh Persatuan Belia Buddha di Burma?

- Isu kasut
- Isu bangsa Burma
- Isu pemisahan Burma dan India
- Isu pengenalan pelbagai jenis cukai

9. Tokoh di bawah mempelopori perjuangan untuk memajukan pendidikan kaum wanita di Indonesia.



Raden Adjeng Kartini

Apakah karya beliau yang telah diterbitkan di Eropah?

- A. Sumpah Pemuda
- B. Kerikil-kerikil Tajam
- C. Putera Gunung Tahan
- D. Hilang Gelap Terbitlah Fajar

10. Nasionalisme di Thailand bertujuan mempertahankan kedaulatan negara dan menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan.

Bagaimanakah Raja Mongkut mempertahankan kemerdekaan negaranya?

- A. Menakluk Tanah Melayu
- B. Bersahabat dengan China
- C. Melaksanakan birokrasi Barat
- D. Berkerjasama dengan Jepun

**BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR**

**SOALAN 1**

Nasionalisme di Barat berkembang hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan yang menggugat hak dan kebebasan rakyat.

- (a) Apakah maksud nasionalisme? [2 markah]

---

---

- (b) Jelaskan peristiwa yang berlaku sehingga tercetusnya gerakan nasionalisme berikut:

- (i) Revolusi Keagungan 1688 di England [2 markah]

---

---

- (ii) Revolusi Amerika 1776 di Amerika [2 markah]

---

---

- (c) Apakah iktibar yang boleh di ambil daripada kebangkitan Nasionalisme di Barat? [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Perasaan cinta yang sangat mendalam terhadap bangsa dan negara
- Semangat kebangsaan untuk menentang penjajahan
- Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada pengusaan orang asing
- *Terima juga pandangan tokoh*

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)(i)**

- Berlaku kerana keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat.
- Tercetus akibat tindakan Raja James II membelaangkan parlimen semasa menggubal undang-undang
- Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dengan sokongan Mary II dan suami

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)(ii)**

- Reaksi orang Amerika menentang penjajahan British
- Disebabkan tindakan British tidak melindungi kepentingan hak penduduk Amerika
- Menentang pengenalan akta memungut cukai seperti Akta Pelayaran dan Akta Gula
- Melaungkan slogan “*tiada cukai tanpa perwakilan*” akibat tiada wakil Amerika dalam parlimen British

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Semangat cinta akan negara
- Keutuhan dan permuaafakan dalam perjuangan
- Perjuangan mewujudkan negara yang berdaulat
- Mengukuhkan identiti negara dan bangsa
- Berwaspada dengan anasir luar
- Bijak menggunakan sumber negara
- *Mana-mana yang munasabah*

**SOALAN 2**

Penyataan berikut berkaitan dengan nasionalisme empayar Uthmaniyyah dan Mesir.

Nasionalisme empayar Uthmaniyyah dan Mesir lahir daripada kesedaran untuk mempertahankan sistem pemerintahan Islam dan agama Islam yang diancam oleh imperialisme Barat pada abad ke-19. Kesedaran tersebut mencetuskan gerakan Pan Islamisme dan gerakan Islah.

(a) Siapakah pelopor gerakan Pan Islamisme dan gerakan Islah? [2 markah]

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

(b) Apakah yang perkara yang diseru dalam gerakan di 1(a)? [2 markah]

---

---

---

---

(c) Sejauh manakah perjuangan di atas memberi kesan kepada perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara? [2 markah]

---

---

---

---

(d) Nasionalisme penting kepada sesebuah negara.  
Beri penjelasan anda [4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Sayyid Jamal al-Din al-Afghani
- Sheikh Muhammad Abduh

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)  
Gerakan Pan Islamisme**

- Penyatuan persaudaraan umat Islam di seluruh dunia
- Bangkit menghalang kuasa Barat

**Gerakan Islah**

- Umat Islam berpegang kepada ajaran Islam yang sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis
- Membalik kehidupan masyarakat untuk melepaskan diri daripada penjajahan

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Kesedaran kepada penduduk tempatan
- Semangat bangkit menentang penjajah Barat
- Berusaha memajukan diri dari segi dunia dan akhirat
- Mewujudkan perpaduan penduduk tempatan
- Mana-mana yang munasabah

**CADANGAN JAWAPAN 2(d)**

- Menjamin kestabilan politik
- Memupuk perpaduan kaum
- Membentuk jati diri yang kukuh
- Mempertahankan kedaulatan negara
- Mewujudkan hubungan erat pemerintah dan rakyat
- Menjaga kedaulatan negara
- Mana-mana yang munasabah

**BAHAGIAN C - SOALAN ESEI**

**SOALAN 1**

- (a) Jelaskan faktor yang menyebabkan berlakunya kebangkitan nasionalisme berikut? [4 markah]

Kebangkitan nasionalisme di India, China, Mesir, Empayar Uthmaniyyah dan Jepun

---

---

---

---

- (b) Huraikan tentang perkembangan nasionalisme di China dan Jepun. [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

- (c) Jelaskan nilai-nilai murni yang boleh dicontohi daripada perjuangan nasionalis di Asia. [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Menentang imperialism Barat
- Isu sosioagama
- Kecintaan kepada budaya tempatan
- Mengukuhkan peradaban China daripada penguasaan politik dan ekonomi oleh kuasa asing
- Kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu
- Mempertahankan sistem pemerintahan Islam
- Mempertahankan agama Islam
- Kesedaran untuk mencapai kemajuan

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)  
China**

- Mengukuhkan peradaban China dalam kalangan orang Cina
- Daripada ancaman penguasaan politik dan ekonomi orang asing
- Bermula dengan penentangan kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu
- Dinasti Manchu gagal halang kemasukan pengaruh Barat
- Bercorak anti-Barat
- Menentang campur tangan Barat
- Dr. Sun Yat Sen merupakan pelopor gerakan kebangkitan rakyat
- Mengemukakan tiga prinsip rakyat iaitu nasionalisme, demokrasi dan kebijakan sosial
- Prinsip penjadi asas gerakan Revolusi China 1911
- Menumbangkan Dinasti Manchu
- Kemunculan pemerintahan republik

**Jepun**

- Digerakkan oleh pemerintahnya
- Kesedaran mencapai kemajuan
- Mengelak ancaman imperialis Barat
- Maharaja Mlkado Meiji melancarkan gerakan pemulihian Jepun
- Menekankan pemodenan mengikut model Barat
- Prinsip dan semangat Bushido menjadi asas nasionalisme
- Muncul negara perindustrian
- Dan kuasa tentera yang kuat
- Desakan ekonomi dan nasionalisme melampau
- Jepun kuasa imperialism Asia

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Mempunyai semangat patriotik
- Berani menentang penjajah
- Sedia berkorban demi negara
- Berkeyakinan tinggi
- Taat kepada pemimpin
- Mempunyai semangat juang yang tinggi
- Tidak mudah putus asa
- Mempertahankan kedaulatan negara
- Bersatu padu demi kejayaan
- Jati diri yang kukuh
- *Mana-mana munasabah*

**SOALAN 2**

(a) Jelaskan tindakan yang diambil oleh pemerintah Thailand untuk mengekalkan kemerdekaannya. [6 markah]

---

---

---

---

---

---

(b) Penyataan berikut berkaitan dengan perkembangan nasionalisme di Thailand.

Nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenjajah dan memperjuangkan kemerdekaan.

Buktikan kebenaran penyataan tersebut. [6 markah]

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Dipelopori oleh Raja Thailand
- Melalui diplomasi dan pemodenan
- Raja mongkut mempunyai hubungan baik kuasa Barat
- Pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat
- Penasihat Barat dibawa masuk
- Untuk melatih pegawai tempatan
- Dalam pentadbiran kewangan/ pelabuhan/ kastam/ ketenteraan/ polis
- Guru dari Barat dibawa masuk untuk melaksanakan sistem pendidikan Barat
- Diteruskan oleh Raja Chulalongkorn
- Bebas daripada penjajahan Barat

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Bertujuan mempertahankan kedaulatan negara
- Menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan
- Kelemahan pentadbiran Raja Vajiravuth
- Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja
- Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat
- Melancarkan Revolusi Thai 1932
- Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak
- Memperkenalkan pemerintahan Raja Berpelembagaan
- Pentadbiran dijalankan oleh Perdana Menteri

- (c) Berikan cadangan anda untuk memupuk semangat nasionalisme dalam kalangan generasi muda pada masa kini. [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

**Sambungan....**

- Rasa tidak puas hati rakyat terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat/ orang Cina
- Phibulsongkram meluluskan undang-undang
- Menyekat penguasaan ekonomi orang Cina
- Menggalakkan peribumi terlibat dalam kegiatan ekonomi

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Mengamalkan prinsip Rukun negara
- Menghargai perjuangan tokoh negara
- Mengadakan pelbagai program memupuk semangat kekitaan
- Mengadakan kempen cintai negara
- Pameran mengenai sejarah negara
- Iklan patriotik dalam media massa
- Menerbitkan buku sejarah negara
- Menghargai budaya dan maruah bangsa dan negara
- Memperkasakan mata pelajaran Sejarah
- Mengadakan pertandinga/kuiz sejarah negara
- *Mana-mana munasabah*

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah )**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah )**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**BAB 2 [2.5 -2.8]**  
**KEBANGKITAN NASIONALISME**

**BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF**

1. Pernyataan berikut berkaitan dengan tokoh di bawah.

Sultan Mahmud Shah

Apakah perjuangan baginda yang perlu dicontohi?

- A. Menentang pendudukan British
- B. Mendapatkan kembali Melaka
- C. Menghalang kemaraan Jepun
- D. Menyekat eksploitasi British

2. Senarai dibawah merujuk tokoh pejuang awal abad ke-20 menentang penjajah.

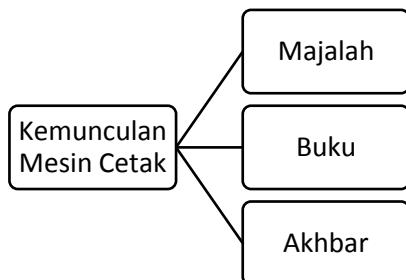
Zainal Abidin Ahmad (Za'aba)  
Hajah Zainon Munshi Sulaiman  
(Ibu Zain)

Apakah wadah perjuangan mereka?

- A. Penulisan kreatif & akhbar
- B. Penulisan novel & majalah
- C. Penulisan puisi & sajak
- D. Penulisan cerpen

3. Rajah berikut menunjukkan perkembangan mesin cetak di Tanah Melayu.

Apakah kesan daripada perkembangan tersebut?



- A. Penyebaran idea anti-penjajah
- B. Penubuhan syarikat pencetakan
- C. Kegiatan penulisan dipergiatkan
- D. Kemunculan golongan intelektual

4. Maklumat berikut menerangkan gerakan nasionalisme yang lahir di Tanah Melayu.

Gerakan Pan-Islamisme lahir di Tanah Melayu dan mempunyai pengaruh yang besar terhadap nasionalisme di Tanah

Apakah yang dimaksudkan dengan Pan-Islamisme?

- A. Gerakan anti-Islam
- B. Gerakan anti Kaum Muda
- C. Gerakan penyatuan umat Islam di seluruh dunia
- D. Gerakan menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar.

Soalan berikut berdasarkan gambar *Jelutung Press*



Rajah 1 Jelutong press

5. Apakah kesan daripada penubuhannya?

- A. Memakmurkan ekonomi
- B. Menggalakkan persaudaraan Islam
- C. Mengembangkan fahaman demokrasi
- D. Menyemarakkan kegiatan nasionalisme

Senarai berikut merupakan cerpen yang dihasilkan sebelum Perang Dunia Kedua.

"Rumah Besar Tiang Sebatang"  
"Cerita Awang Putat"  
"Di sini Kita Bukannya Orang Dagang"

6. Apakah tema cerpen tersebut?

- A. Menyekat pengaruh Komunis
- B. Mewujudkan perpaduan kaum
- C. Memperjuangkan nasib bangsa
- D. Mengurangkan pengaruh golongan radikal

7. Akhbar berikut merujuk kepada akhbar yang menyemai semangat kebangsaan pada awal abad ke-20.

- Al- Imam
- Neracha
- Idaran Zaman

Pihak manakah yang menerbitkan akhbar tersebut?

- A. Gerakan Islah
  - B. Kesatuan Melayu Muda
  - C. Gerakan Pan-Islamisme
  - D. Persatuan Melayu Pahang
8. Maklumat berikut berkaitan dengan persatuan di Tanah Melayu pada awal abad ke-20.

- Dipimpin oleh Mohammad Eunos Abdullah
- Ditubuhkan pada tahun 1926
- Bertujuan memperjuangkan kepentingan orang melayu dalam politik dan pendidikan

Apakah persatuan tersebut?

- A. Kesatuan Melayu Muda
- B. Persatuan Melayu Perak
- C. Kesatuan Melayu Singapura
- D. Persatuan Sahabat Pena Malaya

9. Perjuangan tokoh-tokoh tempatan patut dicontohi oleh generasi masa kini.

Apakah sikap yang ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pemimpin yang menentang British?

- I Semangat membela diri
  - II Semangat setia negara
  - III Semangat kerjasama
  - IV Setia kepada raja
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

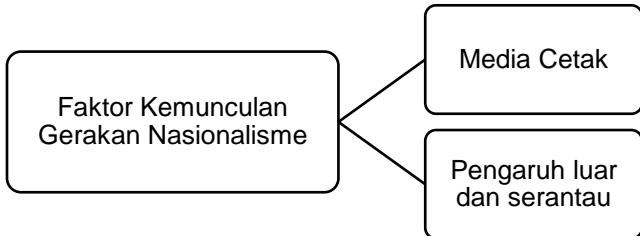
10. Apakah bukti kejayaan perjuangan kaum muda dalam bidang ekonomi?

- A. Dasar Desentralisasi diperkenalkan
- B. Berkurangnya pengaruh golongan radikal
- C. Penglibatan orang Melayu dalam *Malayan Civil Service*
- D. Persatuan kebajikan al-Jamiah al-Khairiah ditubuhkan

BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1

Rajah berikut berkaitan dengan faktor kemunculan gerakan nasionalisme pada abad ke-20.



- (a) Senaraikan **dua** media cetak yang telah menyemarakkan semangat nasionalisme pada abad ke-20. [2 markah]

(i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

- (b) Bagaimanakah faktor pengaruh luar dan serantau membangkitkan semangat nasionalisme?

Jelaskan. [4 markah]

---

---

---

---

- (c) Mengapakah pentingnya semangat nasionalisme dalam kalangan generasi muda pada hari ini? [4 markah]

---

---

---

---

---

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Jawi Peranakan
- Sekola
- Melayu
- Neracha
- Pengaruh
- Fajar Sarawak

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Uthmaniyyah bersatu menentang ancaman luar.
- Gerakan Islah di Mesir menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif.
- Kemunculan Jepun sebagai kuasa besar dunia yang berjaya menewaskan Rusia
- Gerakan Revolusi China pimpinan Dr. Sun Yat Sen
- Gerakan ini berjaya menewaskan kerajaan Manchuria dan menubuhkan sebuah negara Republik China.
- Perjuangan Mahatma Gandhi di India yang menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi
- Jose Rizal di Filipina dan Soekarno di Indonesia menyemarakkan nasionalisme di negara kita.

CADANGAN JAWAPAN

- Semangat nasionalisme rakyat penting untuk
- mengekalkan kedaulatan negara
- Mempunyai semangat cinta akan negara yang tinggi untuk memajukan negara
- Mempertahankan negara dari anasir-anasir negatif yang akan merosakkan bangsa Malaysia
- Kita perlu bersatu padu dalam mempertahankan negara
- Jangan mudah terpengaruh dengan agenda anasir luar
- Menjaga keamanan negara
- Sanggup berkorban untuk bangsa
- Mengekalkan perpaduan kaum
- Mana mana yang munasabah

## SOALAN 2

Intelektual berpendidikan Inggeris dan Melayu lepasan MCKK dan SITC turut terlibat dalam perkembangan nasionalisme di negara kita pada awal abad ke-20.



Rajah 1 MCKK



Rajah 2 SITC

- (a) Namakan nasionalis lepasan MCKK dan SITC yang berjaya mencetuskan nasionalisme. [2 markah]

---

---

- (b) Bagaimanakah golongan ini membangkitkan nasionalisme ketika itu? [4 markah]

---

---

---

---

- (c) Bagaimanakah golongan intelektual menggunakan ilmu bagi memartabatkan negara kini? [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**  
**Nasionalis lepasan MCKK**

- Mohammad Eunos Abdullah
- Raja Chulan Raja Abdullah
- Mahmud Mat
- Raja Uda Raja Muhammad

**Nasionalis lepasan SITC**

- Abdul Hadi Abdul Manan
- Harun Aminurrashid
- Buyong Adil

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Melalui penulisan karya kreatif
- Bertemakan semangat perjuangan
- Menulis dan menerbitkan akbar dan majalah
- Menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi dan politik
- Menyalurkan idea mereka dengan cara berbaik-baik dengan British.

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Menghasilkan pelbagai rekaan inovasi
- Kreatif, menulis dalam pelbagai lapangan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa
- mengendalikan wacana intelektual
- Menghasilkan karya kreatif yang sesuai dengan pelbagai peringkat umur.
- Sentiasa membuat R&D
- Mana-mana yang munasabah

**BAHAGIAN C - SOALAN ESEI**

**SOALAN 1**

Wahai anak bangsa yang lahir dan rahim perjuangan!  
Bangunlah dan mimpi ngerimu,  
Jejakkan dirimu kepada semangat juang pertiwi.

Wahai anak bangsa yang lahir dan sifat seorang budiman!  
Tegakkan dirimu dengan ilmu,  
Kuatkan peribadimu dengan kebijaksanaan,  
Agar sang penjajah tidak lagi bermaharajalela meracun minda dan akal fikirmu.

Wahai anak bangsa yang bertunas dan keperibadian yang tuntas!  
Lihatlah robekan si penjajah,  
Hasil tanah dan tangan bondamu dirampas,  
Akalmu dikotori dengan lumpur fikiran yang dibawa,  
Kuasa yang hilang diganti dengan janji manis yang tidak tertunai.

Wahai anak bangsa yang akan meneruskan obor perjuangan!  
Jangan padamkan cahaya dan semangat juang yang telah dibina oleh nenek moyangmu,  
Teruskanlah menjadi pewaris dan penjaga kepada negara yang indah nian ini,  
Agar kemerdekaan yang dikecap terus kekal mekar.

(Karya Sayuti Yusuf)  
Dewan Bahasa dan Pustaka

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- menggerakkan anak bangsa yang berjiwa pejuang
- bangkit berjuang dari kelalaian
- mara membela nasib negara
- mencontohi perjuangan tokoh terdahulu.

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Bertindak merosakkan fikiran rakyat,
- merampas hasil bumi
- menguasai pentadbiran negara
- Menyekat kebebasan rakyat tempatan
- Mengamalkan dasar pilih kasih
- Mewujudkan jurang ekonomi
- Rakyat tempatan ditindas
- Mencampuri urusan adat resam tempatan
- *Mana mana yang munasabah*

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

*Nilai dan iktibar daripada puisi ini ialah*

*Nilai*

- semangat juang,
- cintakan negara.
- jati diri
- Sanggup berkorban
- Bangga akan negara

*Iktibar*

- menyedarkan diri tentang kesan penjajahan
- berwaspada dengan tindak tanduk penjajah
- yang menguasai ekonomi
- menjaga negara agar kekal berdaulat.
- Jangan mudah percaya orang asing
- Kepentingan meningkatkan ilmu pengetahuan
- *Mana mana yang munasabah*

(a) Apakah maksud rangkap puisi di bawah?

[4 Markah]

*Wahai anak bangsa yang lahir dari rahim perjuangan!  
Bangunlah dari mimpi ngerimu,  
Jejakkan dirimu kepada semangat juang pertiwi.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) Apakah tindakan penjajah yang menyebabkan rakyat tempatan tersisih?

[8 markah]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c) Nyatakan nilai dan iktibar daripada puisi ini. [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**

**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferensi jelas. + menunjukkan kematan yang dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**SOALAN 2**

Perkembangan nasionalisme di negara kita meninggalkan kesan yang dapat dilihat dari aspek politik, ekonomi dan sosial.

- (a) Bidang pendidikan merupakan antara pemangkin semangat nasionalisme di negara kita.

Jelaskan peranan pendidikan dalam menyemarakkan perkembangan nasionalisme.  
[6 markah]

---

---

---

---

---

---

---



Gambar 1 : Ibu Zain

- (b) Bagaimakah tokoh intelektual ini menenyemarakkan semangat nasionalisme pada abad ke-20?  
[6 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Lepasan SITC meningkat daripada 58 orang pada bulan Mac 1924 kepada 141 orang pada bulan September 1940
- berkhidmat sebagai guru
- membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat
- Kemunculan lebih ramai guru wanita
- menyemarakkan perkembangan nasionalisme
- Guru wanita di Johor Bahru
- menerbitkan majalah Bulan Melayu
- memuatkan berita kemajuan dan pendidikan wanita
- Majalah ini tersebar di serata Tanah Melayu dan Indonesia
- Ibu Zain
- penggerak utama Bulan Melayu
- kerap mengingatkan wanita berkaitan dengan kepentingan ilmu pengetahuan
- untuk mengangkat martabat wanita
- menganjurkan Tabung Derma Pelajaran Tinggi
- untuk anak perempuan Melayu Semenanjung

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Berkhidmat sebagai guru
- Untuk membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat
- Menulis dalam majalah
- Bagi membangkitkan kesedaran dalam masyarakat
- Menerbitkan majalah Bulan Melayu
- Memuatkan berita kemajuan dan pendidikan wanita
- Mengingatkan wanita berkaitan dengan kepentingan ilmu untuk mengangkat martabat wanita
- Menganjurkan Tabung Derma Pelajaran Tinggi.

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

*Nasionalisme amat penting kepada sesebuah negara moden hari ini kerana bagi*

- mewujudkan rakyat mempunyai semangat nasionalisme
- saling bekerjasama dan bertoleransi antara satu sama lain.
- Semua kaum dapat mengamalkan kebudayaan, adat resam, agama dan bahasa masing-masing.

- (c) Nasionalisme amat penting kepada sesebuah negara moden hari ini.  
Jelaskan pernyataan berikut.

[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)  
Sambungan...**

- mewujudkan rakyat mempunyai semangat nasionalisme
- saling bekerjasama dan bertoleransi antara satu sama lain.
- Semua kaum dapat mengamalkan kebudayaan, adat resam, agama dan bahasa masing-masing.
- Setiap masyarakat mempunyai keperibadian budaya dan identiti tersendiri sehingga sekarang masyarakat Malaysia masih hidup dalam keadaan harmoni tanpa mengira agama, bangsa dan negara.
- Individu yang mengamalkan semangat nasionalisme yang tinggi dalam diri akan membentuk jati diri yang kukuh.
- Individu yang mempunyai jati diri yang kukuh dapat dapat meningkatkan potensi kecemerlangan diri demi negara yang tercinta.
- Jika seseorang mempunyai jati diri yang baik, mereka dapat menguruskan masa dengan aktiviti yang berfaedah.
- Dapat mengekalkan keamanan negara.
- *Mana-mana yang munasabah*

**#INFO PEMARKAHAN KBAT  
Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**BAB 3 [3.1 – 3.6]**

**KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA**

**BAHAGIAN A – SOALAN OBJEKTIF**

TOK JANGGUT

1. Perjuangan tokoh di atas menentang British di Tanah Melayu merupakan hasil kesedaran politik antarabangsa.  
Di manakah lokasi penentangannya?  
A. Perak  
B. Pahang  
C. Kelantan  
D. Terengganu
2. Perang Dunia pertama berlaku kerana krisis antara dua pihak iaitu Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga.  
Antara berikut yang manakah benar berkaitan anggota Pakatan Bertiga.  
A. Britain, Jerman dan Itali  
B. Jerman, Perancis dan Rusia  
C. Perancis, Britain dan Rusia  
D. Jerman, Austria, Itali
3. Apakah punca tercetusnya Perang Dunia Pertama pada tahun 1914?  
A. Kejatuhan Empayar Uthmaniyyah  
B. Kegagalan perjanjian Versailles  
C. Pembunuhan Putera Mahkota Austria-Hungary  
D. Pencerobohan wilayah British oleh Amerika Syarikat

PERANG DUNIA PERTAMA

X

4. Perang Dunia Pertama berakhir pada tahun 1918 telah membawa kepada perjanjian X.  
Apakah perjanjian X?  
A. Perjanjiaan Tordasillas  
B. Perjanjian Versailles  
C. Perjanjian San Fransisco  
D. Perjanjian Anti Komunis
5. Tokoh di bawah dikaitkan dengan pengasasan ideologi Nazisme.

Adolf Hitler

Negara X

Apakah negara X?

- A. Itali
  - B. Jerman
  - C. Belanda
  - D. Perancis
6. Apakah punca meletus perang dunia kedua di Eropah.
    - I. Pengeboman Jepun
    - II. Pengeboman Britain
    - III. Serangan Jerman ke atas Poland
    - IV. Kemunculan empayar Uthmaniyyah
    - A. I dan II
    - B. I dan IV
    - C. II dan III
    - D. III dan IV
  7. Jerman telah melancarkan Operasi Barbarossa pada 22 Jun 1941.  
Apakah tujuan operasi tersebut?
    - I. Menguasai Rusia
    - II. Menguasai Perancis
    - III. Menguasai Negara Balkan
    - IV. Menguasai seluruh Eropah
    - A. I dan II
    - B. I dan IV
    - C. II dan III
    - D. III dan IV

Pasukan polis tentera yang ditubuhkan untuk menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun di Tanah Melayu pada tahun 1942

8. Penyataan di atas boleh dikaitkan dengan
  - A. Koa Kunrenjo
  - B. Kimigayo
  - C. Kempeitei
  - D. Kita Boruneo
9. Pentadbiran Tentera British di Tanah Melayu telah menukuhan Koa Kunrenjo .  
Apakah tujuan Koa Kunrenjo ditubuhkan?
  - A. Menjaga keamanan
  - B. Melatih pemimpin tempatan mentadbir
  - C. Mengawal aktiviti ekonomi Tanah Melayu
  - D. Mewujudkan kerjasama antara penduduk
10. Apakah kesan penggunaan matawang Jepun yang dikenali sebagai “wang pokok pisang”?
  - A. Inflasi
  - B. Nilai matawang tinggi
  - C. Harga barang rendah
  - D. Ekonomi meningkat

**BAHAGIAN B – SOALAN STRUKTUR**

**SOALAN 1**

Sejak awal abad ke-20, British berusaha membendung pengaruh idea gerakan Islam dari Timur Tengah. Kebangkitan nasionalisme yang dibangkitkan dalam kalangan negara Islam memberikan kesan kepada kesedaran nasionalisme tempatan.

- (a) Senaraikan bentuk tindakan British dalam usaha membendung pengaruh idea gerakan Islam ini. [2 markah]

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Memperkenalkan Enakmen Undang-undang Islam 1904
- Melarang mencetak dan mengedarkan risalah agama dan politik tanpa kebenaran sultan
- Dikenakan hukuman penjara
- Menubuhkan Jabatan Siasatan Jenayah
- Membentuk Biro Siasatan Politik
- Mengawal kebebasan bersuara
- Mengawal penerbitan
- Mengawal aktiviti berpersatuan

- (b) Apakah faktor yang menyumbang kepada penentangan Tok Janggut terhadap British? [4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Kesedaran politik antarabangsa
- Mempertahankan agama Islam
- Mempertahankan hak penduduk tempatan
- Terpengaruh dengan penglibatan empayar Uthmaniyyah dalam Perang Dunia Pertama
- Pengenalan cukai
- Sikap membenci British

- (c) Akhbar dan majalah menjadi wahana untuk meniupkan kesedaran nasionalisme. Seandainya anda seorang penulis akhbar, apakah isu yang ingin anda bangkitkan untuk membangkitkan kesedaran nasionalisme? [4 markah]

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Penindasan penjajah
- Kemunduran penduduk tempatan
- Kepentingan pendidikan
- Dasar pilih kasih British dalam ekonomi
- Dasar pilih kasih dalam menyediakan kemudahan pendidikan
- Dasar pilih kasih British dalam bidang pentadbiran
- *Mana-mana yang munasabah*

**SOALAN 2**

Penglibatan Amerika Syarikat dalam Perang Dunia Pertama 1918 telah membantu kejayaan Pakatan Bertiga. Beberapa siri persidangan dan perjanjian damai diadakan seperti Persidangan Damai Paris dan Perjanjian Versailles pada tahun 1919.

- (a) Persidangan Damai Paris telah melahirkan Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson, nyatakan **dua** prinsip yang terkandung dalam deklarasi tersebut.

[2 markah]

- i. \_\_\_\_\_  
ii. \_\_\_\_\_

- (b) Perjanjian Versailles telah ditandatangani antara Pakatan Bertiga dengan Jerman pada 28 Jun 1919.

Terangkan syarat yang dikenakan terhadap Jerman dalam perjanjian tersebut.

[2 markah]

---

---

---

- (c) Nyatakan kesan Perjanjian Versailles 1919 kepada negara-negara Eropah.

[2 markah]

---

---

---

- (d) Bagaimakah konflik bersenjata boleh diselesaikan?

Berikan cadangan anda.

[4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri
- Sempadan negara berdasarkan bangsa

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Bertanggungjawab terhadap kemusnahan perang.
- Membayar pampasan perang kepada Pakatan Bertiga.
- Mengurangkan saiz angkatan tenteranya.
- Menyerahkan wilayah dan tanah jajahanya kepada Pakatan Bertiga.

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Sistem pemerintahan beraja berakhir di Eropah
- Rusia menjadi negara komunis
- Empayar Uthmaniyyah menjadi sebuah republik
- Melahirkan negara baharu di Eropah
- Melahirkan Liga Bangsa-Bangsa
- Jerman dilanda kemelesetan ekonomi.

**CADANGAN JAWAPAN 2(d)**

- Merujuk kepada Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu
- Menangani segala konflik secara diplomasi
- Menghormati kedaulatan negara lain.
- Mengamalkan sikap berkecuali setiap masa
- Menyertai pertubuhan antarabangsa.
- Mewujudkan kerjasama sosial dan ekonomi.
- Mengadakan program untuk mengukuhkan hubungan antara negara.
- Melalui aktiviti sukan dan kebudayaan.
- Mana-mana yang munasabah

**BAHAGIAN C - SOALAN ESEI**

**SOALAN 1**

Perang Dunia Kedua berlaku kerana kemunculan 2 ideologi baharu iaitu fasisme dan nazisme di Eropah.

- (a) Jelaskan konsep ideologi baharu tersebut. [6 markah]

---

---

---

---

---

---

- (b) Huraikan kejayaan operasi kod “D-Day” tentera Bersekutu yang telah membawa kekalahan Jerman dalam Perang Dunia Kedua. [6 markah]

---

---

---

---

---

---

- (c) Kejayaan dalam peperangan bukan sahaja didorong oleh taktik peperangan malah juga penggunaan teknologi persenjataan.  
Gambar berikut berkaitan perkembangan kecanggihan teknologi persenjataan yang digunakan dalam perang abad ini.



**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

▪ **Fasisme**

- Pimpinan Benito Mussolini
- Berjaya menguasai Itali pada tahun 1922
- Memberikan keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu
- Percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara

▪ **Nazisme**

- Pimpinan Adolf Hitler
- Berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933
- Mengagungkan bangsa Jerman
- Berusaha untuk memulihkan nasionalisme Jerman dengan mengetepikan Perjanjian Versailles
- Hitler membina angkatan tentera semula

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Tentera Bersekutu (TB) berjaya mendarat di Normandy, Perancis
- Berjaya memperdayakan tentera Jerman
- Meyakinkan Jerman bahawa TB mendarat di Calais
- Meningkatkan semangat TB
- Berjaya membebaskan Perancis dan negara Eropah Barat
- TB memasuki Jerman dari arah Barat
- Rusia menyerang Jerman dari arah timur
- Kematian Hitler mengubah lanskap perang Eropah

Berdasarkan perkembangan teknologi persenjataan masa kini, ramalkan masa depan dunia.  
[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Masa depan negara bahaya
- Pengorbanan nyawa bertambah
- Kawalan negara yang berkuasa sernakin lemah
- Berlaku perlumbaan senjata antara negara kuat
- Dunia akan huru-
- Negara saling bermusuhan
- Perpaduan antara negara terjejas
- Ekonomi dunia berkembang/peluang pekerjaan bertambah
- Perlumbaan industri persenjataan
- Dunia diancam bahaya perang
- Menjadikan kehidupan masyarakat dunia huru-hara
- Kuasa besar menggunakan kekuatan
- Kuasa besar takut untuk berperang kerana terdapat negara lain yang juga kuat
- Ekonomi negara meningkat
- Meningkatkan hubungan diplomatik
- Membawa kepada kemajuan teknologi dunia
- *(Mana-mana yang munasabah)*

**#INFO PEMARKAHAN KBAT  
Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

## **SOALAN 2**

Jadual berikut berkaitan dasar pendudukan Jepun di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah.

<b>Pendudukan Jepun di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah</b>		
<b>Dasar Pemerintahan</b>	<b>Dasar Ekonomi</b>	<b>Dasar Sosial</b>
Pentadbiran tentera	Ekonomi kawalan	Layanan terhadap penduduk

- (a) Berdasarkan jadual tersebut, jelaskan dasar pendudukan Jepun dari aspek pemerintahan dan ekonomi di negara kita. [6 markah]

---



---



---



---



---



---



---



---

- (b) Mengapa Jepun memberikan layanan yang berbeza kepada kaum yang berlainan? [6 markah]

---



---



---



---



---



---



---



---



---

### **CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- **Dasar Pemerintahan**
  - Pentadbiran tentera
  - Peringkat awal, Tanah Melayu digabung dengan Sumatera
  - berpusat di Singapura.
  - Pada April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir berasingan
  - kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi.
  - Sumatera berpusat di Bukit Tinggi, Sumatera.
  - Tanah Melayu berpusat di Taiping, Perak.
- **Dasar Ekonomi**
  - Ekonomi kawalan
  - Mengawal selia pelupusan barang
  - membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan.
  - Membangunkan industri tempatan dan memastikan penggunaan optimum daripada peralatan dan kemudahan sedia ada.
  - Mata wang Jepun dicetak menggantikan mata wang yang digunakan oleh British.

### **CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Lavanan yang berbeza kepada kaum yang berlainan demi menjaga kepentigannya.
- Orang Melayu dan kaum peribumi dilayan dengan baik.
- Memerlukan sokongan mereka bagi memastikan kelancaran pemerintahan mereka.
- Orang India turut dilayan dengan balk.
- Ingin mendapatkan kerpisama orang India untuk menguasai negara India
- Membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India
- Orang Cina dilayan dengan kejam
- Kerana menyokong negara China semasa Perang China-Jepun.
- Menjadi buruh paksa.
- Dipaksa membayar wang kepada tentera Jepun
- Sebagai hukuman kerana menentang Jepun semasa Perang China-Jepun



- (c) Pada pandangan anda, bagaimanakah kita dapat mengelakkan peristiwa seperti pendudukan Jepun daripada berulang? [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Mengukuhkan perpaduan kaum.
- Menghormati sesama kaum dalam semua aspek.
- Memastikan kestabilan politik, ekonomi dan sosial.
- Menvokong segala dasar keraian.
- Mantapkan sistem pendidikan.
- Berusaha mengekalkan keamanan negara.
- Berpegang kepada amalan demokrasi.
- Perlu menghormati hak dan kebebasan semua kaum.
- Berpegang kepada prinsip Rukun Negara.
- Menjaga kesejahteraan dan kebajikan rakyat.
- Menguatkuasakan undang-undang.
- Atasi gejala sosial dan jenayah.
- Penguasaan ilmu pengetahuan.
- Mana-mana yang munasabah.

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferensi jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**BAB 3 [3.7 - 3.9]**

**PERJUANGAN RAKYAT SEMASA PENDUDUKAN JEPUN**

**BAHAGIAN A – SOALAN OBJEKTIF**

1. Maklumat berikut berkaitan dengan Force 136

British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) yang berpusat di Colombo, Sri Lanka dan membentuk unit khas yang dikenali sebagai Force 136 pada tahun 1943.

Apakah matlamat penubuhan Force 136.

- I. Menubuhkan pasukan gerila
  - II. Menentang penjajahan British
  - III. Menyebarluaskan propaganda Jepun
  - IV. Mendapatkan sokongan orang Melayu
- A. I dan II  
B. I dan IV  
C. II dan III  
D. III dan IV

2. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan Jepun di Tanah Melayu

Jepun menggunakan pasukan tentera atau polis yang dianggotai oleh orang Melayu untuk menentang MPAJA semasa Gerakan anti-Jepun semakin meningkat.

Apakah kesan tindakan tersebut terhadap Tanah Melayu?

- A. Meningkatkan serangan gerila
- B. Menimbulkan ketegangan kaum
- C. Memperoleh tuntutan kemerdekaan
- D. Menggerakkan kerjasama masyarakat

Kesatuan Melayu Muda

3. Kesatuan di atas dibubarkan oleh Jepun pada bulan Jun 1942. Mengapakah Jepun bertindak sedemikian?
- A. Pimpinan Kesatuan Melayu Muda menentang Jepun.
  - B. Pimpinan Kesatuan Melayu Muda meyokong British.
  - C. Pimpinan Kesatuan Melayu Muda menuntut kemerdekaan
  - D. Pimpinan Kesatuan Melayu Muda tidak mahu berkerjasama dengan Jepun.

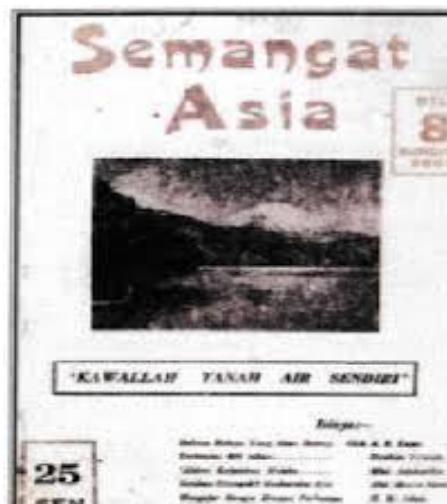
4. Gambar berikut menunjukkan letupan bom atom di Hiroshima dan Nagasaki



Mengapakah Amerika Syarikat melakukan pengeboman di kedua-dua Bandar tersebut pada tahun 1945?

- A. Menamatkan perang dunia
- B. Kekuatan Kuasa Paksi bertambah
- C. Keadaan ekonomi semakin merosot
- D. Kekuatan Kuasa Bersekutu bertambah

5. Gambar berikut menunjukkan Akhbar Semangat Asia.



Apakah tujuan akhbar Semangat Asia diterbitkan?

- A. Menyebarluaskan semangat antipenjajah Asia
- B. Menyebarluaskan semangat antipenjajah Barat
- C. Menyebarluaskan semangat antipenjajah Jepun
- D. Menyebarluaskan semangat antipenjajah komunis

6. Maklumat berikut berkaitan dengan gerakan nasionalisme tempatan semasa pendudukan Jepun

Giyu Gun atau Pembela Tanah Air (PETA) ialah pasukan tentera sukarela yang ditubuhkan untuk membantu Jepun mempertahankan Tanah Melayu

Siapakah yang mengetuai Giyu Gun?

- A. Onan Haji Siraj
- B. Tengku Nordin
- C. Ibrahim Haji Yaakob
- D. Dr. Burhanuddin al-Helmi

7. Gambar berikut berkaitan dengan kemusnahan yang dilakukan oleh Bintang Tiga setelah menguasai Tanah Melayu hampir 14 hari kerana kelewatan pendaratan semula tentera British.



Bagaimakah penguasaan tersebut dilakukan oleh Bintang Tiga ?

- I. Menguasai balai polis
  - II. Membunuh pegawai daerah
  - III. Membuat kad catuan makanan
  - IV. Memaksa pembinaan landasan kereta api
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

8. Maklumat berikut berkaitan dengan Kesatuan Rakyat Indonesia (KRIS).

Dengan sokongan tentera Jepun, Dr Burhanuddin al-Helmi, Ibrahim Haji Yaakob, Onan Haji Siraj dan bekas pemimpin Kesatuan Melayu Muda (KMM) yang lain menubuhkan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS)

Apakah matlamat penubuhan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS)?

- A. Memberi sokongan untuk terus dijajah oleh Jepun
- B. Memberi sokongan untuk menentang tentera Bersekutu
- C. Mencapai keta sepakat untuk menentang tentera Kuasa Paksi
- D. Mencapai kemerdekaan Tanah Melayu bersama-sama Indonesia

9. Maklumat berikut berkaitan dengan sebuah gerakan yang ditubuhkan di Tanah Melayu.

Haji Salleh Abdul Karim atau dikenali sebagai Kiai Salleh telah menubuhkan pasukan Tentera Selempong Merah di Johor.

Apakah matlamat penubuhan pasukan Tentera Selempong Merah?

- A. Menentang penjajahan British di Tanah Melayu
- B. Menegakkan ajaran Islam dalam kalangan Orang Melayu
- C. Mempertahankan orang Melayu daripada ancaman Bintang Tiga
- D. Menentang kekejaman British ke atas orang Melayu di Tanah Melayu

10. Maklumat berikut berkaitan dengan peranan Raja-Raja Melayu semasa penguasaan Bintang Tiga di Tanah Melayu.

Sultan Pahang , Sultan Abu Bakar Ri'ayatuddin Al-Mu'adzam Shah dan Sultan Perak, Sultan Abdul Aziz Almustasim Billah Syah telah memainkan peranan yang penting semasa kebangkitan orang Melayu menentang Bintang Tiga.

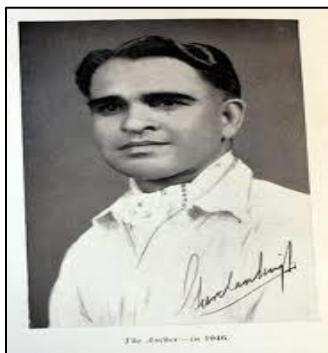
- Apakah peranan Raja-Raja Melayu tersebut?
- A. Meniupkan semangat perpaduan dalam kalangan orang Melayu
  - B. Meminta agar tentera Bintang Tiga melakukan genjatan senjata
  - C. Menyelesaikan pergaduhan antara orang Melayu dan Orang Cina
  - D. Menaikkan semangat orang Melayu untuk menentang Bintang Tiga

**BAHAGIAN B – SOALAN STRUKTUR**

**SOALAN 1**

Gambar-gambar berikut berkaitan dengan tokoh-tokoh yang berjuang menentang pendudukan Jepun di Tanah Melayu.

- (a) Namakan tokoh-tokoh tempatan tersebut: [3 markah]



X



Y



Z

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- (i) X - Gurchan Singh
- (ii) Y - Sybil Kathigasu
- (iii) Z - Leftenan Adnan Saidi

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Bantuan ubat-ubatan
- Perkhidmatan perubatan kepada gerila anti Jepun
- Menyembunyikan radio
- Berkongsi maklumat yang diperoleh daripada siaran radio British dengan gerila anti Jepun

- (i) X - \_\_\_\_\_  
(ii) Y - \_\_\_\_\_  
(iii) Z - \_\_\_\_\_

- (b) Apakah sumbangan Sybil Kathigasu semasa pendudukan Jepun. [3 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Memberi inspirasi orang Asia boleh mengalahkan orang Eropah.
- Menubuhkan KRIS untuk merdeka bersama-sama Indonesia.
- Semangat dan kesedaran daripada konsep Lingkungan Kesemakmuran Asia Timur Raya dan Asia untuk Asia.
- Menekankan kebebasan negara Asia
- Kesatuan Melayu Muda (KMM) berkerjasama dengan Jepun untuk mencapai kemerdekaan
- Gerakan bawah tanah Giyu Gan dan Giya Tai untuk menentang Jepun

- (c) Pada pendapat anda bagaimanakah pendudukan Jepun berjaya membawa kepada perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu? [4 markah]

---

---

---

---

---

---

**SOALAN 2**

Kesatuan Melayu Muda (KMM) berkerjasama dengan Jepun bagi mendapatkan kemerdekaan kepada Tanah Melayu

- (a) Apakah reaksi Jepun terhadap Kesatuan Melayu Muda (KMM) pada peringkat awal ? [3 markah]

---

---

---

- (b) Pada pendapat anda mengapa Kesatuan Melayu Muda (KMM) gagal mencapai matlamat perjuangannya? [3 markah]

---

---

---

- (c) Pendudukan Jepun memberi pengajaran kepada kita bahawa pentingnya mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman luar.  
Berikan pendapat anda. [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British
- Pentadbiran tentera Jepun memberikan ruang kepada kegiatan politik KMM.
- Jepun memerlukan sokongan masyarakat tempatan
- Pada bulan Jun 1942, KMM dibubarkan
- Jepun membubarkan KMM kerana tindakan pemimpin KMM menuntut kemerdekaan

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Kekalah Jepun kepada British.
- Jepun tidak berpegang pada janjinya untuk memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu.
- British menguasai semula Tanah melayu.
- KMM lebih condong kepada pengaruh dari Indonesia.
- Tidak mendapat sokongan yang padu daripada orang Melayu

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Jangan bergantung /percaya kepada kuasa luar
- Penjajah hanya ingin mengaut keuntungan /megeksplorasi kekayaan negara sahaja.
- Penjajah tidak pernah menepati janji.
- Cth Jepun pernah berjanji memberi kemerdekaan kepada Tanah Melayu namun tidak menepati janji tersebut.
- Mempertahankan negara merupakan tanggungjawab semua rakyat.
- Rakyat Malaysia perlu mempunyai semangat cinta akan negara
- Sentiasa berhati-hati semasa mengadakan hubungan dengan mana-mana kuasa luar.

**BAHAGIAN C - SOALAN ESEI**

**SOALAN 1**

Jepun memerintah Tanah Melayu dengan Kejam sehingga mencetuskan gerakan penentangan terhadap pendudukan Jepun.

- (a) Jelaskan penentangan terhadap pemerintahan tentera Jepun oleh pihak berikut.  
(i) MPAJA [4 markah]

---

---

---

---

- (ii) Gerila Kinabalu [4 markah]

---

---

---

---

- (b) Gerakan penentangan turut dilakukan oleh individu seperti Gurchan Singh. Terangkan bagaimana beliau melakukan penentangan tersebut. [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

**(i) MPAJA**

- Melancarkan perang Gerila
- Anggota menjalani latihan di Sekolah Latihan Khas di Singapura.
- Berkerjasama dengan Force 136
- MPAJA mendapat bantuan senjata/latihan ketenteraan daripada British.
- Berkerjasama dengan Parti Kuomintang (KMT)
- Menentang tentera Jepun di utara Tanah Melayu dan Hulu Perak serta Kelantan.

**(ii) Gerila Kinabalu**

- Melancarkan pemberontakkan Jesselton / Double Tenth
- Diketuai oleh Albert Kwok
- Melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran, Balai Polis dan kemudahan Tentera Jepun
- Membunuh tentera Jepun di Jesselton, Kota Belud, Menggatal dan Tuaran.
- Tentera Jepun membalaas dengan menyerang perkampungan di persisiran pantai
- Menyeksa beratus-ratus orang penduduk untuk mendapatkan maklumat anggota pemberontak

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Menggerakkan penentangan terhadap pendudukan Jepun dengan cara menyebarkan risalah dan propaganda
- Menggunakan nama samaran "Lion of Malaya"
- Risalah penentangan diedarkan secara teratur dan berkesan untuk memberitahu penduduk tentang fakta sebenar perang dan pendudukan tentera Jepun.
- Berjaya menghadiri sidang akbar tentera Jepun dengan menyamar sebagai wartawan
- Mendalangi sabotaj terhadap landasan kereta api yang menjelaskan pengangkutan tentera Jepun.
- Berjaya ditangkap oleh Kempeitai setelah dikhianati namun Berjaya mlarikan diri ke Burma.

(c) Mengapakah kita perlu menentang penjajahan di negara kita? [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Menjaga kestabilan politik di negara kita.
- Menjaga keharmonian negara
- Memastikan rakyat dapat hidup dalam keadaan yang selamat
- Memastikankekayaan negara kita tidak dirampas oleh orang lain
- Memastikan kemerdekaan negara kita dapat dikenalkan
- Memastikan hak setiap rakyat dapat dipelihara
- Memastikan rakyat negara kita tidak ditindas
- Memastikan ekonomi negara kita tidak terjejas
- Mengelakkan pertumpahan darah.
- *Mana-mana yang munasabah.*

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah )**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**SOALAN 2**

(a) Jelaskan tindakan penentangan terhadap pendudukan Jepun di Tanah Melayu oleh pihak berikut:

(i) Rejimen Askar Melayu

[4 markah]

---

---

---

---

---

(ii) Force 163

[4 markah]

---

---

---

---

---

(b) Kebijaksaan pemimpin menyusun strategi merupakan salah satu faktor penting kejayaan dalam sesuatu tindakan.

Buktikan pernyataan ini.

[6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN**

2 (a) (i) **Askar Rejimen Melayu**

- Batolion Kedua Rejimen Askar Melayu bersama-sama British menentang Jepun.
- Penentang terhadap pendaratan Jepun di Kelantan.
- Penentangan terhadap tentera Jepun di Singapura.
- Pertempuran hebat di Bukit Candu oleh Lettenan Adnan Saidi
- Lettenan Ibrahim Alla Ditta MC menyelamatkan hampir 2000 tentera Bersekutu yang terperangkap
- Koperal Yaakob Bidin menunjukkan keberanian semasa pertempuran di Pasir Panjang.
- Panglima Pemerintah Tentera British di Tanah Melayu menyifatkan semangat juang ini sebagai contoh keteguhan dan ketahanan kepada generasi akan datang.

**(ii) Force 136**

- Pasukan gerila Melayu yang berkerjasama untuk menentang Jepun dengan menjalankan aktiviti rahsia
- Mengumpulkan maklumat.
- Melakukan sabotaj.
- Menyebarluaskan propaganda.
- Membuat persiapan bersama-sama British untuk melancarkan Operasi Zipper.
- Iatu serangan secara besar-besaran untuk menawan semula Tanah Melayu daripada Jepun pada tahun 1945.
- Antara pemimpin terkenal ialah Tengku Mahmood Mahyiddeen yg digelar Harimau Malaya kerana keberanian mengelolakan siaran radio dari India.

- (c) Banyak usaha-usaha dijalankan untuk memelihara keharmonian dalam kalangan masyarakat dunia pada ketika ini.  
Jelaskan usaha-usaha tersebut. [6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Dapat membaca kelebihan dan kelemahan pihak lawan.
- Dapat menyusun taktik sebelum mengambil tindakan lanjut.
- Mengelakkan sikap terburuburu sebelum mengambil tindakan.
- Dapat mengelakkan kerugian sumber yang banyak.
- Cermat dalam membuat perancangan.
- Bertindak menggunakan akal dan bukannya emosi
- Dapat bersedia dengan lebih awal.
- Tindakan yang disertai startegi biasanya akan menjimatkan masa.
- *Mana-mana yang munasabah*

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**

**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kemahiran dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Membuat hubungan diplomatik dengan negara lain untuk tujuan seperti ekonomi dan pendidikan
- Tidak campur tangan dalam hal dalaman negara lain untuk mengelakkan salah faham.
- Memberi bantuan kemanusiaan kepada negara yang dilanda musibah untuk menunjukkan rasa prihatin kita.
- Mengharamkan penggunaan senjata nuklear untuk kesejahteraan masyarakat dunia.
- Menyelesaikan sesuatu masalah dengan negara lain melalui rundingan atau dengan bantuan PBB untuk mengelakkan perang
- Sentiasa membela negara yang ditindas oleh pihak lain untuk menunjukkan rasa tanggungjawab kita contohnya Malaysia menentang keganasan Israel terhadap penduduk Palestine
- Menjalankan program-program seperti pertukaran pelajar , untuk merapatkan hubungan antara negara
- Menganjurkan acara sukan seperti Olimpik untuk merapatkan hubungan negara dunia.
- *Mana-mana yang munasabah*

**BAB 4**  
**ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA**

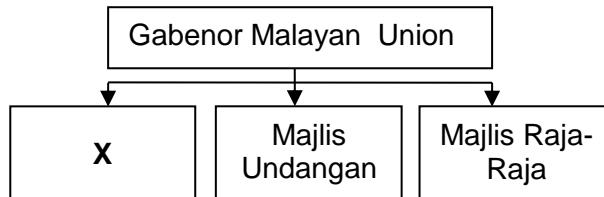
**BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF**

1. Senarai berikut berkaitan dengan pentadbiran X yang diperkenalkan oleh British setelah Tentera Jepun menyerah kalah.

Pentadbiran X
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembalikan kestabilan dan keamanan</li> <li>• Memulihkan kepercayaan rakyat</li> </ul>

Apakah pentadbiran X?

- A. Malayan Union  
 B. Persekutuan Tanah Melayu  
 C. Malayan Democratic Union  
 D. British Military Administration
2. Semasa pentadbiran Malayan Union, Tanah Melayu berubah taraf menjadi  
 A. Tanah Bebas  
 B. Tanah Jajahan  
 C. Negeri Lindungan  
 D. Negeri Naungan
3. Rajah 1 menunjukkan struktur pentadbiran Malayan Union.



Rajah 1

Apakah X?

- A. Majlis Penasihat  
 B. Majlis Eksekutif  
 C. Majlis Tertinggi  
 D. Majlis Pusat
4. Pentadbiran Malayan Union telah mengubah status Tanah Melayu daripada negeri naungan kepada Tanah Jajahan Mahkota.  
 Apakah ciri pentadbiran Malayan Union?  
 I. Diketuai oleh Gabenor British  
 II. Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja  
 III. Syarat kerakyatan diperketatkan  
 IV. Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran

- A. I dan II  
 B. I dan IV  
 C. II dan III  
 D. III dan IV

5. Pembentukan Malayan Union pada tahun 1946 menimbulkan rasa tidak puas hati oleh orang Melayu.  
 Bagaimanakah orang Melayu menentang penubuhan tersebut?  
 I. Mendapatkan sokongan negara luar  
 II. Menubuhkan gerakan bersenjata  
 III. Menghidupkan persatuan Melayu  
 IV. Mengadakan Kongres Melayu  
 A. I dan II  
 B. I dan IV  
 C. II dan III  
 D. III dan IV

6. Senarai berikut menunjukkan tokoh wanita yang telah berjasa kepada negara.  
 Apakah sumbangan tokoh tersebut?

- Datin Puteh Mariah
- Halimahton Abdul Majid
- Cikgu Zaharah Abdullah

- A. Menentang Malayan Union  
 B. Mengadakan Konferensi Nasional  
 C. Menyertai Kongres Melayu  
 D. Menubuhkan UMNO

7. Maklumat berikut berkaitan faktor penyerahan Sarawak kepada pihak British.

- Desakan kerajaan British
- Masalah pewarisan takhta
- X

Apakah X?

- A. Pertikaian politik  
 B. Masalah kewangan  
 C. Kemakmuran ekonomi  
 D. Serangan tentera Jepun

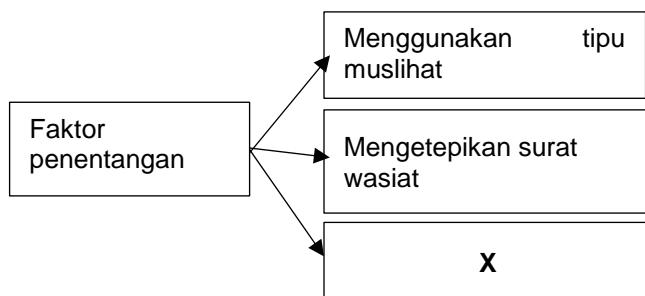
8. Maklumat berikut berkaitan dengan penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British.

Charles Vyner Brooke menghantar Gerard T. MacBryan dapatkan tandatangan daripada ketua tempatan

Apakah cara yang digunakan oleh Gerard T. MacBryan?

- A. Tawaran ganjaran
- B. Tipu muslihat
- C. Rundingan
- D. Perjanjian keselamatan

9. Rajah berikut menunjukkan faktor yang menimbulkan penentangan penyerahan Sarawak



Apakah X?

- A. Warisan budaya terhakis
- B. Desakan pelabur Eropah
- C. Syarat kerakyatan liberal
- D. Bertentangan Perlembagaan 1941

10. Pemimpin-pemimpin berikut telah dihukum gantung oleh British kerana terlibat dalam pembunuhan Gabenor Sarawak kedua di Sibu.

- Rosli Dhoby
- Morshidi Sidek
- Awan Ram bli

Apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa tersebut?

- A. Sanggup berkorban untuk negara
- B. Perlu berhati-hati ketika berjuang
- C. Hendaklah berbakti kepada negara
- D. Mesti bertolak ansur dengan penjajah

11. Mengapakah kerajaan British ingin menguasai Sabah?

- I. Memenuhi kepentingan British
- II. Desakan Kerajaan British
- III. Masalah Pewarisan Takhta
- IV. Masalah kewangan SBUB
- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

12. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan British di Sabah

Pemimpin	Tindakan
H.M Salleh	Ditawarkan bekerja dengan kerajaan
Pengiran Muhd Yusof	Dihantar berkursus ke SITC
Zakaria Gunn	Ditukarkan ke Jasselson

Mengapakah British bertindak sedemikian?

- A. Memperbaiki keadaan ekonomi
- B. Membangkitkan kesedaran politik
- C. Melumpuhkan gerakan nasionalisme
- D. Mengatasi masalah kewangan

**BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR**

**SOALAN 1**

Selaras Perang Dunia Kedua, Sarawak diserahkan kepada British. Penyerahan ini menimbulkan pelbagai reaksi daripada penduduk tempatan.

- (d) Mengapa Sarawak diserahkan kepada British? [2 markah]

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Masalah pewarisan takhta
- Vyner Brooke tidak ada anak lelaki
- Beliau semakin tua dan uzur
- Desakan kerajaan British
- Untuk menguasai kekayaan ekonomi
- Menjaga kepentingan pelaburan British
- Masalah kewangan
- Ekonomi Sarawak /ombong minyak/ladang getah terjejas selepas Perang Dunia Kedua

- (e) Terangkan faktor penentangan penyerahan Sarawak kepada British? [4 markah]

---

---

---

---

- (f) Perlumbagaan 1941 merupakan faktor utama berlakunya penentangan terhadap penyerahan Sarawak kepada British.  
Bincangkan. [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Bertentangan dengan Perlumbagaan 1941
- Prinsip Kelapan menyatakan pemerintahan sendiri kepada rakyat Sarawak
- Penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir sendiri
- Surat wasiat Charles Brooke diketepikan
- Vyner Brooke membuat keputusan tanpa berbincang
- Gerald T. MacBryan menggunakan muslihat
- Menggunakan tekanan/desakan/pujukan/sogokan untuk dapatkan persetujuan

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Pemerintahan sendiri oleh rakyat Sarawak
- Mbolehkan Sarawak mencapai kemerdekaan
- Dapat mencorak pentadbiran mengikut acuan sendiri
- Penduduk boleh memiliki kekayaan ekonomi
- Tidak lagi ditindas oleh kuasa luar
- Bebas menjalankan kehidupan harian
- Mana-mana yang munasabah

**SOALAN 2**

Kertas Putih 6274 membentangkan 13 perkara kandungan Malayan Union (MU) yang diluluskan oleh Parlimen British di London pada 22 Januari 1946.

(a) Nyatakan **dua** kandungan yang terdapat dalam Kertas Putih 6274. [2 markah]

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Konsep kesatuan
- Bentuk pentadbiran
- Sistem perundangan
- Kedudukan Raja-Raja Melayu
- Syarat Kewarganegaraan
- Agama Islam

(b) Jelaskan ciri-ciri Malayan Union? [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan
- Singapura diasingkan pentadbiran
- Gabenor British sebagai ketua
- Majlis eksekutif?Majlis Perundangan dibentuk
- Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja
- Kewarganegaraan Jus Soli
- Rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf warga MU

(c) Pada pandangan anda, apakah yang akan berlaku sekiranya Malayan Union diteruskan? [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Negara akan terus dijajah
- Raja-Raja Melayu kehilangan kuasa
- Bilangan kaum pendatang bertambah
- Kehidupan orang Melayu semakin mundur
- Kedudukan agama Islam tercabar
- Bahasa Melayu semakin terpinggir
- Hak istimewa orang Melayu hilang
- Mana-mana yang munasabah

**BAHAGIAN C - SOALAN ESEI**

**SOALAN 1**

Gagasan Malayan Union (MU) diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan British Military Administration (BMA) pada tahun 1946.

(a) Nyatakan ciri-ciri Malayan Union? [6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan
- Singapura diasingkan pentadbiran
- Gabenor British sebagai ketua
- Majlis eksekutif/Majlis Perundangan dibentuk
- Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja
- Hanya membincangkan soal agama Islam/adat istiadat
- Kewarganegaraan Jus Soli
- Rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf warga MU

(b) Terangkan cara penentangan oleh rakyat terhadap Malayan Union? [6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Bantahan melalui akhbar
- Mengecam/mengutuk/ menyuarakan bantahan keras terhadap MU
- Cth : Utusan Melayu/ Majlis / Warta Negara
- Bantahan oleh cendekiawan
- Menggerakkan orang Melayu dengan pelbagai strategi
- Cth : Dato Onn Jaafar / Dato nik ahmed Kamil / Za'ba /
- Bantahan oleh kaum wanita
- Cth : Datin Puteh Mariah / Halimahton Abd Majid
- Bantahan Persatuan Melayu
- Menghimpuunkan orang Melayu dari seluruh negara
- Cth : Persatuan Melayu Kedah / Persatuan Melayu Johor
- Mengadakan Kongres Melayu

- (c) Penentangan terhadap Malayan Union (MU) memperlihatkan wujud penyatuan antara pelbagai lapisan masyarakat Melayu demi mempertahankan maruah bangsa dan negara.

Bincangkan.

[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Raja-raja Melayu menyokong Kongres Melayu
- Sultan memberi dema untuk menjayakan kongres
- Sultan merasmikan pembukaan kongres
- Persatuan Melayu yang terdiri daripada pelbagai lapisan masyarakat menghadiri Kongres Melayu
- Sultan menghantar surat bantahan
- Raja-raja Melayu bersama rakyat memboikot pelantikan Gabenor Malayan Union
- Pemimpin seperti Dato Onn Jaafar mengerakkan orang Melayu menentang MU
- Orang ramai berhimpun di bandar-bandar besar untuk menunjukkan bantahan
- Ribuan orang Melayu berkabung untuk menunjukkan bantahan
- Kaum wanita turut menjadi benteng hadapan menentang MU
- *Mana-mana yang munasabah*

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kemampuan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**SOALAN 2**

Pada tahun 1944 Setiausaha Tanah Jajahan telah berunding dengan kerajaan sementara untuk membolehkan British mengambil Sarawak. Namun begitu, Bentram Brooke dan Anthony Brooke menolak tawaran tersebut. Tetapi pada 1 Julai 1946 Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada British.

(a) Bincangkan faktor penyerahan Sarawak oleh Vyner Brooke kepada British?

[6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Masalah pewarisan takhta
- Vyner Brooke tidak ada anak lelaki
- Beliau semakin tua dan uzur
- Vyner Brooke enggan melantik anak saudaranya Anthony Brooke
- Desakan kerajaan British
- Untuk menguasaikekayaan ekonomi
- Menjaga kepentingan pelaburan British
- Masalah kewangan
- Ekonomi Sarawak /lombong minyak/ladang getah terjejas selepas Perang Dunia Kedua
- Kemudahan spt Pendidikan/kesihatan/jalan raya/lapangan terbang perlu dibaiki

(b) Terangkan cara penentangan oleh rakyat terhadap penyerahan Sarawak?

[6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Mengadakan persidangan
- Dihadiri perwakilan dari seluruh Sarawak
- Objektifnya untuk mengadakan demonstrasi pada setiap 1 Julai
- Mengadakan demonstrasi ketika kedatangan Gabenor pertama
- Meletakkan jawatan beramai-ramai
- Terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam dan guru
- Bantahan oleh golongan wanita
- Kaum ibu bergerak ke rumah Panjang unntuk mengadakan kempen
- Menggunakan akbar
- Menyebarluaskan tentang/mengkritik rancangan penyerahan Sarawak
- Seperti Utusan Sarawak
- Menulis surat bantahan
- Menubuhkan Rukun 13
- Untuk menghapuskan pegawai tinggi British di Sibu

(c) Setujukah anda, cara penentangan terhadap penyerahan Sarawak dan penentangan terhadap Malayan Union (MU) di Tanah Melayu mempunyai persamaan.

Bincangkan.

[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Setuju
- Mengadakan demonstrasi
- Di Sarawak diadakan pada setiap 1 Julai
- Di Tanah Melayu diadakan di bandar-bandar besar
- Menggunakan akhbar
- Di Sarawak akhbar Utusan Sarawak
- Di Tanah Melayu akhbar Utusan Melayu/Majlis/Warta Negara
- Bantahan oleh kaum wanita
- Di Sarawak Cikgu Ajibah Abol/ Cikgu Lily Eberwein
- Di Tanah Melayu Datin Puteh Mariah/Halimahton Abd Majid
- Mengadakan persidangan/kongers
- Di Sarawak dihadiri perwakilan seluruh negeri
- Di Tanah Melayu dihadiri oleh wakil 41 buah pertubuhan Melayu
- Menulis surat bantahan
- Di Sarawak ditulis oleh Pergerakan Permuda Melayu
- Di Tanah Melayu ditulis oleh Raja-raja Melayu
- Mana-mana jawapan munasabah

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

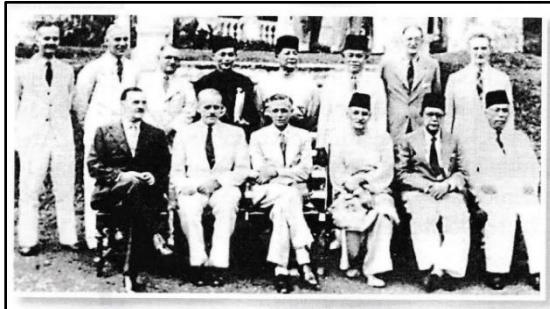
- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**BAB 5**

**PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948**

**BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF**

1. Gambar 1 di bawah menunjukkan Jawatankuasa Kerja yang ditubuhkan pada 25 Julai 1946.



Gambar 1

- Apakah tujuan jawatankuasa tersebut ditubuhkan?
- A. Menentukan jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum
  - B. Membincangkan kedudukan Raja-raja Melayu dan orang Melayu
  - C. Menetulkan tarikh kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu 1948
  - D. Membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
2. Mengapa gabungan PUTERA dan AMCJA menolak rangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- A. Enggan berkompromi dengan penjajah
  - B. Jawatankuasa Kerja tidak diwakili semua kaum
  - C. Menentang pengembalian kuasa Raja-raja Melayu
  - D. Mahu kedudukan istimewa orang Melayu dipulihkan
3. Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 bagi menggantikan gagasan Malayan Union. Apakah faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- I. Bantahan orang Melayu
  - II. Sokongan pentadbir British
  - III. Bantahan golongan Imigran
  - IV. Cadangan Pesuruhjaya Tinggi British
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

4. Penyataan di bawah merujuk kepada saranan Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik pada bulan Ogos 1941.

**Dasar Dekolonisasi**

Bagaimanakah British bertindak mematuhi piagam tersebut di Tanah Melayu?

- A. Memperkuatkannya sistem pertahanan
- B. Menamatkan gagasan Malayan Union
- C. Mengurangkan kuasa Raja-raja Melayu
- D. Melonggarkan syarat kewarganegaraan

5. Gambar 2 di bawah menunjukkan peranan Raja-raja Melayu dalam mengembalikan kedaulatan negara dengan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.



Apakah kepentingan mempertahankan kedaulatan negara pada masa kini?

- I. Mengukuhkan ekonomi imigran
  - II. Mengelakkan perpaduan rakyat
  - III. Memelihara kemerdekaan negara
  - IV. Memastikan penguasaan orang Melayu
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

6. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah dimeterai secara rasmi pada 1 Februari 1948. Apakah ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- I. Gabungan sembilan buah negeri-negeri Melayu
  - II. Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Sultan
  - III. Rang undang-undang perlu mendapat perkenan pihak British
  - IV. Jus Soli hanya terbuka untuk rakyat Raja dan rakyat British
- A. I dan II  
B. I dan IV  
C. II dan III  
D. III dan IV
7. Antara yang berikut, manakah syarat kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang?
- A. Lahir di luar negeri dan ayahnya mestilah rakyat Raja
  - B. Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu
  - C. Mempunyai tingkah laku yang baik dan tiada rekod jenayah
  - D. Bermastautin selama 15 tahun daripada 20 tahun dari hari permohonan
8. Apakah kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 terhadap orang Melayu?
- A. Syarat kewarganegaraan dilonggarkan
  - B. Kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf
  - C. Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
  - D. Mewujudkan kerjasama kaum ke arah perpaduan
9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah memberi kesan terhadap pemerintahan beraja di Tanah Melayu.
- Apakah kesan tersebut?
- A. Penubuhan Majlis Raja-raja
  - B. Pelaksanaan sistem penasihat
  - C. Pengenalan sistem Raja Berperlembagaan
  - D. Penyelarasan sistem Pesuruhjaya Tinggi British
10. Apakah kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia.
- I. Kewarganegaraan dilonggarkan
  - II. Melahirkan identiti bangsa Malayan Union
  - III. Hak mutlak memerintah negara yang berdaulat
  - IV. Sistem demokrasi berkONSEPkan Raja Berperlembagaan

## **BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR**

### **SOALAN 1**

Jawatankuasa Kerja ditubuhkan pada 25 Julai 1946 bagi merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 bagi menggantikan Malayan Union 1946 yang ditolak oleh penduduk tempatan.

(a) Senaraikan **dua** wakil UMNO yang terlibat dalam Jawatankuasa Kerja. [2 markah]

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Dato' Onn Jaafar
- Dato' Abdul Rahman bin Mohd Yassin
- Haji Megat Yunus

(b) Apakah cadangan Jawatankuasa Kerja? [4 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Menyatukan semua negeri Melayu dan dua Negeri -negeri Selat dalam satu pentadbiran
- Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu
- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain
- Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri
- Mengetatkan syarat kerakyatan

(c) Pada pandangan anda, mengapakah gabungan PUTERA dan AMCJA menentang perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? [4 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- British menjalankan rundingan tertutup dengan UMNO sahaja
- British mengenepikan PKMM daripada Jawatankuasa Kerja
- Tiada wakil bukan Melayu
- Perlumbaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 tidak demokratik
- Mengukuhkan kuasa British
- Bersifat perkauman
- British tunduk kepada tuntutan UMNO

**SOALAN 2**

Penyataan berikut berkaitan dengan perjuangan politik orang Melayu sebelum merdeka.

Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya mengembalikan kedudukan dan maruah orang Melayu.

- (a) Mengapakah pembentukan Persekutuan tersebut di anggap mengembalikan kedudukan dan maruah orang Melayu. [2 markah]

---

---

---

- (b) Senaraikan dua ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948. [2 markah]

(iii) \_\_\_\_\_  
(iv) \_\_\_\_\_

- (c) Apakah yang dituntut oleh orang Melayu dalam rundingan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948? [2 markah]

---

---

---

- (d) Pada pandangan anda, mengapakah tuntutan yang dibuat oleh orang Melayu pada soalan (c) adalah wajar? [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu
- Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan
- Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Gabungan 9 buah negeri Melayu dan 2 buah Negeri-negeri Selat
- Majlis Mesyuarat Persekutuan & Majlis Mesyuarat Perundangan ditubuhkan
- Pembentukan Majlis Raja-raja
- Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang
- Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Sultan
- Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang dan permohonan

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Menolak semua prinsip dan struktur Malayan Union
- Menolak kerakyatan terbuka Malayan Union
- Memulihkan perlindungan terhadap orang Melayu
- Mengakui semula Raja-raja Melayu sebagai ketua Negeri-negeri Melayu
- Inginkan sebuah Persekutuan

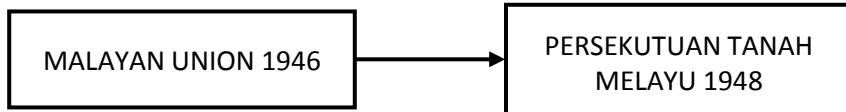
**CADANGAN JAWAPAN 2(d)**

- Orang Melayu merupakan penduduk asal Tanah Melayu
- Sultan merupakan ketua Negeri-negeri Melayu sebelum kedatangan kuasa penjajah
- Struktur Malayan Union mengeneplikan kuasa dan fungsi Raja-raja Melayu
- Raja-raja Melayu tidak diberi masa berfikir
- Prinsip Malayan Union menguntungkan orang dagang
- Hak istimewa orang Melayu sebagai penduduk asal dihapuskan

**BAHAGIAN B - SOALAN ESEI**

**SOALAN 1**

Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan politik di negara kita sebelum merdeka.



- (a) Jelaskan faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948? [6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Penentangan orang Melayu terhadap MU
  - MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu
  - Ahli Parlimen British menyaksikan bantahan dan melaporkan kepada Dewan Parlimen British
- Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
  - Gabenor MU adakan pertemuan dengan Raja-raja Melayu mengatasi konflik MU
  - Sultan Perakdesak British terima usul pembentukan persekutuan
- Sokongan Petadbir British
  - Menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan
  - Seperti Sir Edward Gent dan

- (b) Terangkan ciri-ciri utama perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. [6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Pentadbiran
  - Gabungan 9 buah negeri-negeri Melayu dan 2 buah Negeri-negeri Selat
  - Singapura kekal sebagai tanah jajahan British
- Kuasa Raja-raja Melayu
  - Pembentukan Majlis Raja-raja yang boleh beri pandangan
  - Sultan bertanggungjawab memperkenan rang undang-undang
- Kewarganegaraan
  - Secara kuat kuasa undang-undang
  - Terbuka untuk rakyat Raja dan rakyat British
  - Secara pendaftaran
  - Lahir di PTM dan bermastautin 15 tahun

- (c) Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas kukuh kepada sistem pentadbiran Malaysia pada hari ini.  
Buktikan.

[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Konsep perkongsian kuasa antara kerajaan pusat dan negeri
- Wujud senarai persekutuan dan senarai negeri
- Konsep Raja Berperlembagaan
- Raja sebagai Ketua Negara iaitu Yang Dipertuan Agong
- Sultan menjadi Ketua Negeri
- Sultan berhak melantik Menteri Besar sebagai Ketua Pentadbir negeri
- Konsep demokrasi berparlimen
- Kewujudan Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Perundungan Persekutuan
- Sultan bertanggungjawab memperkenankan rang udang-undang

---

---

---

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**

**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah )**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah )**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat



**SOALAN 2**

Gambar di bawah menunjukkan Raja-raja Melayu dan para pembesar selepas menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1948 di Kuala Lumpur.



(a) Mengapakah orang Melayu menerima Persekutuan Tanah Melayu 1948?

[4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Pelaksanaan pemerintahan Raja Berperlembagaan
  - Simbol ketamadunan orang Melayu
- Mengiktiraf orang Melayu sebagai penduduk asal TM
  - kedudukan istimewa orang Melayu terjaga
- Penggabungan NNM bawah satu unit menepati perjuangan pertubuhan Melayu
- Syarat kerakyatan yang lebih ketat

(b) Jelaskan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
  - Majlis Raja-raja ditubuhkan
  - Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan
- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain dijaga
- Mewujudkan kerjasama kaum
  - Membuka jalan kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)
  - Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- Ruang Kewarganegaraan
  - Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
  - Orang bukan Melayu boleh menjadi warganegara mengikut syarat tertentu

(c) Perjuangan pemimpin dan rakyat tempatan membolehkan Persekutuan Tanah Melayu 1948 terbentuk dan mengembalikan status istimewa orang Melayu.

(i) Apakah yang akan berlaku sekiranya perjuangan mereka gagal? [4 markah]

---

---

---

---

(ii) Nyatakan nilai patriotisme yang diperoleh daripada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(c) (i)**

- Sultan hilang kuasa
- Melenyapkan kuasa politik orang Melayu
- Orang Melayu kehilangan warisan bangsa
- Ketuanan Melayu tidak dapat dikekalkan
- Orang Melayu akan mundur
- Agama Islam bukan agama rasmi
- Mana-mana yang munasabah

**CADANGAN JAWAPAN 2(c) (ii)**

- Membentuk semangat patriotism
- Membangkitkan kesedaran dan tanggungjawab pemimpin
- Menyemai rasa bangga dalam diri
- Mengukuhkan peradaban bangsa dan negara
- Memartabatkan bahasa kebangsaan
- Mana-mana yang munasabah

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**

**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

## BAB 6

### ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT

#### BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF

1. Manakah antara berikut merupakan karya yang menyebarkan ideologi komunis?
  - A. Manifesto
  - B. Das Kapital
  - C. Das Manifesto
  - D. Communist Capital
2. Antara berikut, yang manakah merupakan bentuk kerjasama yang diberikan oleh British kepada PKM semasa pendudukan Jepun di Tanah Melayu?
  - I. Bantuan kemanusiaan
  - II. Penubuhan MPAJA
  - III. Bekalan senjata
  - IV. Latihan tentera
  - A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV
3. Apakah kesan persidangan berikut terhadap perjuangan PKM di Tanah Melayu?

Persidangan Pemuda Komunis Asia (1948) yang diadakan di Culcutta, India yang dihadiri oleh beberapa wakil PKM

- A. Melancarkan perjuangan bersenjata
  - B. Memperoleh bantuan daripada pelbagai pihak
  - C. Mewujudkan pemerintahan tentera
  - D. Membolot hasil negara
4. Apakah tindakan komunis untuk melumpuhkan ekonomi Tanah Melayu?
  - I. Merosakkan ladang getah
  - II. Memutuskan bekalan air
  - III. Merosakkan jalan raya
  - IV. Menyerang lombong bijih timah
  - A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV
5. Komunis telah mengancam keselamatan rakyat dengan
  - A. Mengalihkan landasan kereta api
  - B. Mmembakar harta benda penduduk
  - C. Menyerang pasukan polis
  - D. Merosakkan pokok getah

6. Apakah peraturan yang terkandung dalam Undang-undang Darurat 1948?
  - I. Membakar rumah kediaman
  - II. Menggeledah rumah kediaman
  - III. Menahan individu yang disyaki
  - IV. Membunuh individu yang disyaki
  - A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

7. Pernyataan berikut berkaitan dengan kempen yang diadakan pada tahun 1950-an.

“Memenangi Hati dan Fikiran Rakyat

- A. Menanamkan sikap tolak ansur
- B. Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar
- C. Memupuk kerjasama menentang komunis
- D. Mewujudkan sistem pendidikan yang seragam

8. Gambar berikut berkaitan kepada rundingan antara pihak kerajaan dengan PKM.



Apakah syarat yang dikemukakan oleh pihak kerajaan kepada PKM dalam rundingan tersebut?

- A. Peletakkan senjata diisyiharkan dan penyerahan diri
  - B. Hasil rampasan dikembalikan
  - C. Kubu pertahanan dimusnahkan
  - D. Kewarganegaraan ahli dilucutkan
9. Antara berikut, yang manakah langkah yang diambil oleh pihak British untuk mewujudkan kerjasama antara kaum?
    - A. Melaksanakan jus soli
    - B. Mengadakan rundingan
    - C. Perikatan ditubuhkan
    - D. Menubuhkan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

10. Manakah antara berikut faktor yang menyebabkan harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi?
- I. Harta benda yang musnah
  - II. Kawasan ladang dan lombong diserang komunis
  - III. Pengeluaran makanan terjejas
  - IV. Perbelanjaan kerajaan meningkat
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

**BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR**

**SOALAN 1**

Tindakan PKM melancarkan perjuangan bersenjata menyebabkan British terpaksa mengisytiharkan darurat. Pada 18 Jun 1948, undang-undang Darurat dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu. Dengan itu, usaha membanteras ancaman komunis di Persekutuan Tanah Melayu bermula dengan rasminya.

- (a) Senaraikan dua parti politik berfahaman radikal yang telah diharamkan melalui Undang-Undang Darurat tersebut. [2 markah]

(i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Angkatan Wanita Sedar (AWAS)
- Ikatan Pembela Tanah Air (PETA)
- Pemuda Radikal Melayu (PERAM)
- Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
- Mizbul Muslimin

- (b) Apakah tindakan lain yang dilaksanakan oleh British mengikut Undang-undang Darurat? [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Menahan sesiapa yang disyaki terlibat dengan komunis
- Mengetatkan undang-undang senjata api
- Mengharamkan PKM
- Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis
- Menggeledah rumah kediaman, memagar kampung, perintah berkurung, mewujudkan kampung baru dan memindahkan serta menempatkan penduduk
- Menangkap pemimpin radikal

- (c) Undang-undang Darurat wajar dilaksanakan bagi menangani ancaman komunis kepada negara.

Berikan hujah anda [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

Wajar

- Mengkekang penyebaran fahaman komunis
- Melindungi orang awam
- Memutuskan batuan kepada komunis
- Melindungi ekonomi negara
- Memastikan keselamatan negara terjamin
- Mempercepatkan kemerdekaan Tanah Melayu
- Mengatasi masalah ketegangan antara kaum
- Mana-mana munsabah

**SOALAN 2**

Keganasan komunis di negara kita telah menyebabkan kesengsaraan dan ketakutan kepada rakyat. Bagi mengatasi ancaman komunis, British telah menubuhkan pelbagai pasukan keselamatan.

(e) Apakah tugas pasukan keselamatan berikut? [2 markah]

- (i) Special Constabel

---

- (iii) Senoi Praaq

---

(f) Mengapakah kita perlu mengukuhkan pertahanan negara kita? [4 markah]

---

---

---

---

---

(c) Bagaimanakah keadaan negara kita pada hari ini, sekiranya ancaman komunis tidak berjaya diatasi

Berikan hujah anda.

[4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

i. **Special Constabel**

- Mengawal ladang dan kawasan lombong
- Menjadi barisan hadapan hadapan komunis

ii. **Senoi Praaq**

- mengesas tempat persembunyian komunis di dalam hutan

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Mengekalkan kedaulatan negara
- Meningkatkan keselamatan negara
- Melindungi rakyat dari ancaman luar
- Meningkatkan imej negara
- Mempunyai aset-aset yang standing dengan negara lain
- Memberi keyakinan kepada pelabur dan pelancong untuk ke negara kita
- Meningkatkan tahap keupayaan pertahanan negara
- *Mana-mana yang munasabah*

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Hidup dalam keadaan huru-hara
- Pembunuhan sentiasa berlaku
- Penduduk hidup dalam ketakutan
- Komunis sentiasa mengancam keselamatan penduduk
- Keadaan politik tidak stabil
- Keraiaan terpaksa memberi tumpuan kepada ancaman komunis
- Negara mengalami kemelesetan ekonomi
- Peluang pekerjaan terhad
- ekonomi mundur
- Sistem pengangkutan dan perhubungan terjejas
- *Mana-mana yang munasabah*

**BAHAGIAN B - SOALAN ESEI**

**SOALAN 1**

Gambar berikut merupakan bendera Parti Komunis Malaya



- (a) Terangkan ancaman komunis di Tanah Melayu [4 markah]

---

---

---

---

- (b) Bagaimanakah kerajaan British mengatasi ancaman komunis di Tanah Melayu? [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- (c) Malaysia hari ini berhadapan dengan pelbagai ancaman baharu yang menjelaskan keamanan dan keharmonian negara.  
Sejauh manakah ancaman baharu telah memberi impak negatif terhadap negara? [4 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Melumpuhkan ekonomi
- Mengganggu aktiviti harian
- Merosakkan infrastruktur
- Bertindak menyerang pekerja awam
- Mengancam keselamatan rakyat
- Mengancam pasukan keselamatan

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Penguatkuasaan Undang-undang Darurat
- Pemeriksaan pasukan keselamatan
- Pendaftaran kebangsaan dan kad pengenalan
- Rancangan Briggs
- Tawaran pengampunan
- Kempen bulan rakyat melawan penjahat
- Perintah berkurung
- Perang saraf
- Rundingan Baling
- Mana-mana yang munasabah

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Penyalahgunaan dan penyeludupan dadah
- Gejala social dan jenayah
- Kemasukan pendatang tanpa izin
- Kegiatan sindiket pemalsuan
- Serangan siber
- Kesan kemajuan teknologi seperti scam
- Pelbagai kegiatan jenayah
- Menjatuhkan imej negara
- Serangan mata wang
- Mana-mana yang munasabah

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferensi jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah )**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah )**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**SOALAN 2**

Ancaman komunis telah menyebabkan pengistiharan darurat yang memberikan kesan jangka panjang terhadap negara kita dari aspek politik dan sosioekonomi.

- (a) Jelaskan kesan tersebut dari aspek politik. [4 markah]

---

---

---

- (b) Terangkan penderitaan dan kesengsaraan yang dihadapi oleh rakyat semasa zaman darurat. [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

- (c) Andaikan anda sebagai rakyat yang mengalami peristiwa semasa zaman darurat. Apakah sumbangan anda untuk membantu menghapuskan ancaman komunis? [4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Peningkatan jumlah warganegara
- Syarat kewarganegayaan dilonggarkan
- Penubuhan MCA
- Bagi menawan hati penduduk Cina
- Mempercepatkan kemerdekaan
- PKM tiada alas an untuk teruskan perjuangan

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Kegiatan harian terjejas
- Ladang dan lombong diserang
- Sasaran peras ugut
- Menjadi sasaran mendapatkan wang dan bekalan makanan
- Nyawa terancam
- Kesukaran bergerak – perintah berkurung
- Catuan makanan
- *Mana-mana yang munasabah*

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Bekerjasama dengan kerajaan
- Mematuhi undang-undang darurat
- Tidak membawa senjata api
- Tidak membantu komunis
- Pindah ke Kampung Baru
- Memberi maklumat berkaitan pergerakan komunis
- Menyertai Home Guard
- Sentiasa membawa kad pengenalan
- *Mana-mana yang munasabah*

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**BAB 7 :**

**USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**

**BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF**

1. Apakah konsep yang digunakan oleh Kesatuan Melayu Muda ( KMM ) dalam memperjuangkan kemerdekaan?  
 A. Tanah Melayu untuk Malayan  
 B. Malaysia  
 C. Melayu Raya  
 D. Merdeka
2. Gambar 1 di bawah adalah tokoh yang telah menubuhkan Parti Kemerdekaan Malaya (*Independence for Malaya Party*) pada tahun 1950-an.



**Dato' Onn Jaafar**

- Mengapakah beliau menubuhkan parti tersebut?
- A. Menyekat pengaruh komunis
  - B. Mewujudkan perpaduan kaum
  - C. Mempertahankan hak peribumi
  - D. Mengurangkan pengaruh golongan radikal
  3. Perhimpunan rakyat di Perhimpunan Maahad Al Ehya Assharif, Gunung Semanggol, Perak melahirkan Majlis Agama Islam Tertinggi (MATA) telah melahirkan Hizbul Muslimin. Apakah matlamat Hizbul Muslimin?  
 A. Mencapai kemerdekaan Tanah Melayu sebagai sebuah negara Islam.  
 B. Kemerdekaan Tanah Melayu melalui perundingan.  
 C. Kemerdekaan bangsa dan tanah air dengan jalan terbuka secara lembut.  
 D. Membina satu negara yang teguh dengan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

4. Bagaimanakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau *Communities Liaison Committee (CLC)* ingin meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu?  
 A. Penubuhan Jawatankuasa Pendidikan.  
 B. Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini diperakui.  
 C. Pilihan raya diadakan pada peringkat Majlis Perundangan Persekutuan.  
 D. Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA).



**Gambar 2**

5. Gambar 2 di atas menunjukkan pengurus Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC). Siapakah beliau?  
 A. L.R Doraisamy  
 B. John Thivy  
 C. V.T. Sambanthan  
 D. E.E.C Thuraisingham
6. Mengapakah sistem berikut diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu?

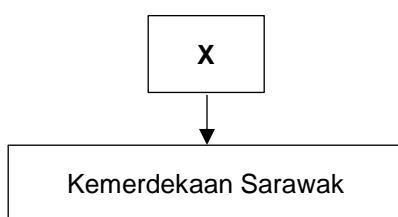
Tahun	Perkara
1951	Sistem Ahli diperkenalkan

- A. Merangka perlembagaan baru  
 B. Membincangkan syarat kewarganegaraan  
 C. Melatih penduduk tempatan berkerajaan sendiri  
 D. Melaksanakan pilihan raya umum
7. Apakah cadangan Laporan Woodhead 1955 bagi sistem pendidikan Kebangsaan di Sarawak dan Sabah?  
 A. Mengutamakan bahasa Inggeris  
 B. Mewajibkan pendidikan sekolah rendah  
 C. Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar  
 D. Pendidikan berdasarkan latar belakang etnik

8. Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 menyatakan dua elemen penting dalam pendidikan untuk membentuk perpaduan kaum. Apakah kedua-dua elemen penting tersebut?

- I Kemahiran teknikal
  - II Kandungan kurikulum seragam
  - III Sistem persekolahan sama
  - IV Kenaikan darjah secara automatik
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

9. Maklumat berikut berkaitan dengan matlamat perjuangan pertubuhan X.



Apakah X?

- A. Barisan Pemuda Sarawak (BPS)
- B. Pergerakan Pemuda Melayu (PPM)
- C. Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
- D. Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS)

10. Pada tahun 1954, Dato' Onn Jaafar menubuhkan Parti Negara.

Apakah matlamat perjuangan parti tersebut?

- I Hak yang sama untuk semua
  - II Pentadbiran Islam di negeri Melayu
  - III Kemerdekaan melalui kerjasama kaum
  - IV Pembentukan satu parti untuk semua kaum
- I dan II
  - I dan IV
  - II dan III
  - III dan IV

## **BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR**

### **SOALAN 1**

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau *Communities Liaison Committee* ( CLC ) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.



- (a) Nyatakan objektif pembentukan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau *Communities Liaison Committee* ( CLC ) [1 markah]

---

---

- (b) Nyatakan wakil dalam Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau *Communities Liaison Committee* ( CLC ) bagi kaum berikut: [3 markah]

- (i) Kaum Melayu : \_\_\_\_\_  
(ii) Kaum Cina : \_\_\_\_\_  
(iii) Kaum India : \_\_\_\_\_

- (c) Jelaskan peranan yang dimainkan oleh Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau *Communities Liaison Committee* ( CLC ) untuk menyelesaikan isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. [3 markah]

---

---

---

- (d) Bagaimanakah permuafakatan penting dalam menjamin keharmonian masyarakat ke arah pengekalan negara berdaulat? [3 markah]

---

---

---

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Mengkaji hubungan kaum secara mendalam.
- Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk komuniti.
- Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini.

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

##### **Wakil Melayu**

- Dato' Onn Jaafar
- Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz
- Mohd Salleh Hakim
- Dr. Mustapha Osman
- Zainal Abidin Haji Abas

##### **Wakil Cina**

- Tan Cheng Lock
- Lee Tiang Keng
- Yong Shook Lin

##### **Wakil India**

- L.R Doraisamy Iyer

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Memcadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri
- Memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu.
- Bersetuju agar orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa
- Dapat menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi
- Mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka.
- Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu.
- Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting
- Dan lain-lain jawapan dalam buku teks

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(d)**

- Menjamin kestabilan ekonomi
- Menjamin kestabilan politik
- Kunci kestabilan negara
- memerlukan rakyat yang berdedikasi dan komited
- Melaksanakan tugas dan tanggungjawab masing-masing
- Proses pembentukan negara bangsa yang padu dan jitu.
- Urusan pembangunan negara berjalan dengan lebih lancar
- Mana-mana yang munasabah

**SOALAN 2**

Sistem Ahli telah dilaksanakan dari bulan Januari 1951 hingga bulan Jun 1955.

Sistem ahli dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955, iaitu sebelum pilihan raya MPP diadakan pada bulan Julai 1955

(a) Nyatakan ciri-ciri Sistem Ahli.

[2 markah]

---

---

---

(b) Jelaskan kepentingan Sistem Ahli dalam usaha ke arah kemerdekaan. [4 markah]

---

---

---

---

(c) Mengapa Sistem Ahli merupakan proses permulaan perpaduan kaum di Persekutuan Tanah Melayu selaras prasyarat untuk merdeka yang ditetapkan oleh British. [4 markah]

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- ahli bertaraf "menteri"
- bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan
- dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British
- persetujuan Majlis Raja-Raja
- bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)
- satu sistem kabinet bayangan

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri.
- memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir
- memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan
- proses memupuk perpaduan kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum.
- menentukan kemerdekaan yang diperolehi mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- melatih penduduk tempatan pelbagai kaum untuk menerajui pentadbiran negara
- pelbagai kaum berkerjasama dalam memastikan pentadbiran negara dapat dilaksanakan dengan lancar
- ahli dalam sistem ahli adalah pelbagai kaum/ Melayu/ Cina/ India
- mereka diberikan pendedahan/belajar mentadbir kerajaan menjelang kemerdekaan
- Dato' Onn Jaafar/ Lee Tiang Keng/ E.E.C Thuraisingham
- Mana-mana yang munasabah.

**BAHAGIAN B - SOALAN ESEI**

**SOALAN 1**

Tokoh berikut ialah pemimpin pertubuhan dan parti politik yang memperjuangkan idea negara merdeka.



Dr.Burhanuddin al-Helmi  
( PKMM dan PAS )



Ibrahim Hj. Yaakob  
( KMM )



Ahmad Boestamam  
( PKMM dan API )

(a) Jelaskan idea negara merdeka yang diperjuangkan oleh tokoh di atas. [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Menanam semangat kebangsaan
- Bekerjasama dengan kaum lain bagi membentuk perpaduan.
- Mendaulatkan hak rakyat dalam politik, ekonomi, agama, sosial dan kebudayaan.
- Bercita-cita membina satu negara dan satu bangsa yang teguh
- Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan rasmi yang tunggal
- Tanah Melayu merdeka dengan menjalankan hukum Islam.
- Memperjuangkan kemerdekaan tanah air melalui konsep Melayu Raya
- Penyatuan bangsa dan dunia Melayu
- Mencapai kemerdekaan dengan jalan terbuka secara lembut dan kekerasan jika terpaksa.

(b) Mengapa perjuangan melalui pertubuhan lebih berkesan berbanding secara individu ? [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Dapat mengumpul lebih ramai ahli
  - sokongan yang padu menguatkan perjuangan
  - kekuatan lebih utuh
  - kesulitan dapat diatasi bersama-sama
- Dapat berkongsi idea yang berasas
  - memantapkan strategi
- Sumber kewangan dapat dikumpul daripada ahli
  - untuk membiayai kos/program
- Mana-mana yang munasabah

- (c) Pemimpin di atas telah dilabelkan sebagai golongan radikal dan pertubuhan mereka telah diharamkan oleh British.  
Mengapakah perjuangan mereka wajar dihargai oleh rakyat Malaysia ? [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Golongan radikal berperanan dalam membangkitkan semangat nasionalisme
  - menyeri rakyat bersatu memperjuangkan kedaulatan/kemerdekaan negara
- Membuka mata dan minda rakyat tentang kebebasan tanah air
  - walaupun ideologi mereka bertentangan dengan parti berhaluan kanan
  - namun matlamatnya tetap sama, iaitu memperjuangkan kemerdekaan negara kita
- Mendesak penjajah British memberi kemerdekaan kepada Tanah Melayu.
  - berjaya memberi tekanan kepada penjajah British sehingga dapat mencapai kemerdekaan dan menerima idea politik mereka
- *Mana-mana yang munasabah*

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**

**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

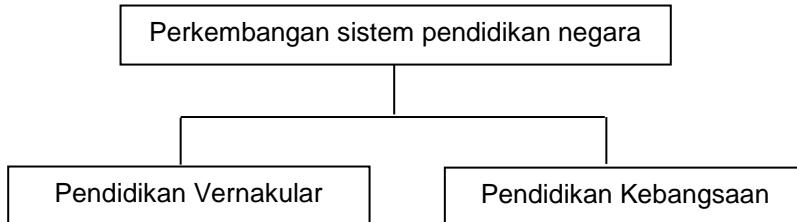
- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**SOALAN 2**

Tokoh berikut ialah pemimpin pertubuhan dan parti politik yang memperjuangkan idea negara merdeka.



- (a) Terangkan perkembangan sistem pendidikan vernakular di Tanah Melayu semasa penjajahan British. [4 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Sistem persekolahan berkembang mengikut kaum.
- Sekolah vernakular Melayu, sekolah vernakular Cina dan sekolah vernakular Tamil, sekolah aliran agama dan sekolah Inggeris.
- Persekolahan di Sarawak dan Sabah terbahagi kepada sekolah vernakular Melayu, sekolah Cina dan sekolah mualih Kristian.
- Sistem persekolahan yang menggunakan bahasa pengantar berlainan
- Sekolah yang menggunakan bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar
- Sistem persekolahan yang menggunakan kurikulum berlainan

- (b) Jelaskan langkah-langkah ke arah pembentukan dasar pendidikan kebangsaan. [ 8 markah ]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Laporan Barnes 1951
  - Jawatankuasa Pelajaran Melayu dipengerusikan oleh L.J.Barnes.
  - menekankan kepentingan sekolah rendah
  - Sekolah Rendah menggunakan Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
  - Sekolah Menengah menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- Laporan Fenn-Wu 1951
  - diterbitkan hasil bantahan daripada masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes.
  - Mencadangkan penamaan untuk menjadikan Sekolah Cina sebagai institusi yang memberikan faedah kepada penduduk Tanah Melayu
  - Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan.
  - Pendidikan Sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu.

- (c) Pada pendapat anda, bagaimanakah perpaduan dapat dicapai melalui sistem pendidikan? [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**  
▪ Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens  
▪ Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.  
**Aras 3 - (5-6 markah )**  
▪ Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens  
▪ Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.  
**Aras 2 - (3-4 markah)**  
▪ Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh  
▪ Fakta jelas + Huraian kurang jelas  
**Aras 1 - (1-2 markah)**  
▪ Fakta  
▪ Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**  
▪ Menggunakan sukatan pelajaran yang sama  
▪ Menggunakan kurikulum yang sama  
▪ Melaksanakan aktiviti kokurikulum bersama  
▪ Menggunakan bahasa pengantar yang sama  
▪ Menggunakan kemudahan di sekolah/kantin/padang yang sama  
▪ Aktiviti PJK dilakukan bersama tanpa mengira kaum  
▪ Mana-mana yang munasabah

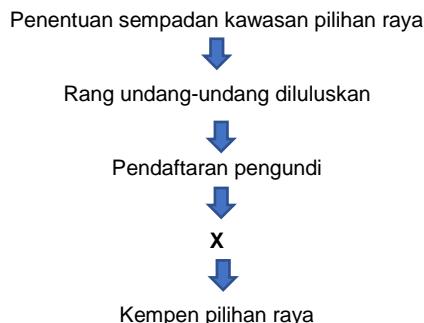
**CADANGAN JAWAPAN 2(b)  
Sambungan...**

- Ordinan Pelajaran 1952
  - mengambilira Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu.
  - bertujuan membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan.
  - semua murid daripada pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu.
  - mempunyai dua jenis sekolah rendah
  - sekolah menggunakan Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
  - Bahasa Cina dan Bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama.
  - sekolah menengah menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
- Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah 1955
  - memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan menengah
  - menitikberat kepentingan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
  - mewujudkan sistem pembelian pendidikan yang teratur.
- Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
  - dipengerusikan oleh Dato' Abdul Razak Hussein selaku Menteri Pelajaran
  - mengkaji semula sistem pendidikan sedia ada
  - mencadangkan satu sistem pelajaran Kebangsaan yang baharu
  - teras pembentukan sistem pendidikan Kebangsaan
  - memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum

**BAB 8**  
**PILIHAN RAYA**

**BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF**

- Pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu diadakan selaras dengan peruntukan dalam perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Mengapakah pilihan raya diadakan?  
 A. Membentuk kerajaan  
 B. Menggubal undang-undang  
 C. Memilih Yang di-Pertuan Agong  
 D. Mewujudkan persempadanan kawasan
- Perikatan UMNO-MCA telah berjaya memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi yang dipertandingkan dalam pilihan raya peringkat negeri pada tahun 1954.  
 Apakah kepentingan kemenangan tersebut?  
 A. Memelihara kesetian rakyat  
 B. Menjamin keselamatan negara  
 C. Pembentukan kabinet negara  
 D. Penerimaan terhadap kerjasama kaum
- Mengapakah Pilihan Raya Umum Pertama yang diadakan dianggap penting?  
 A. Mengetuai pentadbiran negeri  
 B. Merintis kemerdekaan negara  
 C. Mengukuhkan perpaduan kaum  
 D. Menamatkan pemerintahan British
- Rajah berikut merujuk kepada proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.



Apakah x?

- Pengumuman keputusan
- Penyerahan logo parti
- Pengiraan undi
- Penamaan calon

- Antara padanan berikut, yang manakah benar tentang syarat menjadi pengundi dan calon dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955?

	<b>Syarat Pengundi</b>	<b>Syarat Calon</b>
A	Berpengetahuan dalam Bahasa Melayu	Berpengetahuan dalam Bahasa Inggeris
B	Umur 18 tahun	Umur 21 tahun
C	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
D	Menetap di Persekutuan Tanah Melayu	Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu selama dua bulan

- Apakah peranan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) yang telah dibentuk selepas Pilihan Raya 1955?  
 A. Mentadbir negara  
 B. Menjatuhkan hukuman  
 C. Memilih wakil kerajaan  
 D. Menggubal undang-undang
- Antara berikut, yang manakah merupakan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan?  
 I. Pemansuhan Sistem Ahli  
 II. Pemilihan ahli oleh rakyat  
 III. Pemilihan pemimpin berwibawa  
 IV. Pemberian kemerdekaan oleh British  
 A. I dan II  
 B. I dan IV  
 C. II dan III  
 D. III dan IV
- Bagaimanakah ahli dalam barisan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dipilih?  
 A. Melalui pilihan raya  
 B. Melalui sistem perundangan  
 C. Pelantikan oleh Ketua Menteri  
 D. Pelantikan oleh Pesuruhjaya Tinggi

9. Jadual berikut merujuk kepada kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

<b>Nama</b>	<b>Jawatan</b>
H.S.Lee	X
Ong Yoke Lin	Menteri Kerja Raya
Abdul Aziz Ishak	Menteri Pertanian

Apakah yang mewakili X?

- A. Menteri Pelajaran
- B. Menteri Pengangkutan
- C. Menteri Pos dan Telekom
- D. Menteri Tanah dan Galian

10. Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955.

Apakah peranan kabinet tersebut?

- I. Membincangkan soal imigran
  - II. Membincangkan soal kewangan
  - III. Membincangkan isu keselamatan
  - IV. Membincangkan isu perkauman
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

## **BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR**

### **SOALAN 1**

Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 telah dijalankan melalui beberapa proses.

- (a) Senaraikan proses-proses tersebut. [3 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempada Kawasan
- Meluluskan rang undang-undang
- Pendaftaran pengundi
- Penamaan calon
- Kempen pilihan raya
- Mengundi
- Proses pengiraan undi
- Pengumuman keputusan

- (b) Jelaskan syarat-syarat untuk menjadi calon dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [3 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
- Berumur 21 tahun ke atas
- Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu
- Tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penanaman calon
- Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu

- (c) Pemilihan calon pemimpin negara yang baik mampu meningkatkan kemajuan negara.

Buktikan pernyataan tersebut. [4 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Membangunkan ekonomi negara
- Menaik taraf hidup rakyat
- Seperti memberi bantuan kewangan / menyediakan kursus kepada petani/peladang
- Meningkatkan kualiti barang keluaran tempatan
- Mentadbir negara dengan berkesan/ sistematik
- Mengelakkan daripada berlakunya pergaduhan antara kaum

## **SOALAN 2**

Gambar di bawah merujuk kepada barisan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.



(Sumber :<https://pekhabar.com/h-i-d-s-kabinet-pertama-persekutuan-tanah-melayu/>)

- (a) Terangkan latar belakang penubuhan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

[3 markah]

---



---



---



---

- (b) Huraikan peranan kabinet tersebut dalam pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu.  
[3 markah]

---



---



---



---

- (c) Pada pendapat anda, apakah yang perlu dilakukan oleh ahli kabinet menteri bagi memperoleh kepercayaan rakyat?  
[4 markah]

---



---



---



---

### **CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955
- Memainkan pelbagai peranan ke arah berkerajaan sendiri
- Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Ketua Menteri
- Berkusa menuju kabinetnya bagi melicinkan pentadbiran
- Dibarisi oleh 10 orang Menteri
- Dianggotai tiga orang pegawai British yang memegang portfolio Setiausaha Kewangan, Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi dan Setiausaha Pertahanan
- Mendapat perkenan Raja-raja Melayu seperti yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan
- Semua Jemaah Menteri diumumkan oleh Sir Donald MacGillivray, Pesuruhjaya Tinggi British pada 4 Ogos 1955
- Wakil pemimpin tempatan dipilih untuk mentadbir negara

### **CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Membincangkan soal kewangan
- Membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam
- Menyambung sistem yang digunakan dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan
- Berasaskan Model Westminster
- Mengurangkan kuasa pentadbiran British
- Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan
- Membincangkan isu keselamatan dalam negeri
- Membincangkan isu pertahanan

### **CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Mewujudkan hubungan yang baik dengan rakyat
- Memastikan kebaikan rakyat terpelihara
- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Menyediakan peluang pekerjaan merangkumi pelbagai bidang
- Berusaha merapatkan jurang luar bandar dengan bandar
- Mendengar suara rakyat dalam meningkatkan kemajuan negara

## **BAHAGIAN B - SOALAN ESEI**

## **SOALAN 1**

Majlis Perundangan Persekutuan yang ditubuhkan di bawah Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dibubarkan pada tahun 1955 untuk membolehkan Kerajaan mengadakan pilihan raya umum buat pertama kalinya bagi memilih ahli-ahli untuk mewakili rakyat di Majlis Perundangan Persekutuan.

(sumber:[https://ms.wikipedia.org/wiki/Ahli\\_Majlis\\_Perundangan\\_Persekutuan\\_Tanah\\_Melayu](https://ms.wikipedia.org/wiki/Ahli_Majlis_Perundangan_Persekutuan_Tanah_Melayu))

- (a) Jelaskan pelantikan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [4 markah]

---

---

---

---

---

- (b) Huraikan kesan Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan. [8 markah]

## CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- 52 orang ahli dipilih melalui pilihan raya
  - 35 orang ahli lantikkan mewakili kumpulan berkepentingan
  - Seperti keusahawana/  
perlombongan/ perindustrian/  
pertanian
  - 11 orang ahli Menteri Besar  
mewakili negeri
  - 2 orang wakil Negeri-negeri  
Selat (Pulau Pinang/ Melaka)

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Tunku Abdul Rahman mengetuai kerajaan Persekutuan Tanah Melayu sebagai Ketua Menteri
  - Mengambil alih tugas pentadbiran daripada Pesuruhjaya Tinggi British
  - Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat/ mengambil masa
  - Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang kepimpinan peringkat atasan
  - Menentukan hala tuju negara
  - Kuasa pegawai British dipindahkan kepada rakyat tempatan secara beransur-ansur
  - Terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyalia
  - Terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penasihat bidang keselamatan
  - Sistem Ahli dimansuhkan
  - Merupakan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita
  - Menggambarkan kejayaan kerajaan Persekutuan yang dibentuk
  - Dipimpin oleh rakyat tempatan
  - Ahlinya dipilih oleh rakyat

(c) Terangkan kepentingan sistem perundangan kepada sesebuah negara.

[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Menjadi panduan / rujukan dalam mentadbir negara
- Urusan pentadbiran akan menjadi lebih teratur/lancar
- Memberi fokus kepada memajukan negara
- Melahirkan masyarakat yang berdisiplin
- Mengelakkan rakyat daripada terjebak dengan perbuatan tidak bermoral
- Seperti lumraharam/menghisap dadah/mencuri
- Kesannya rakyat dapat bersama-sama memajukan negara
- Taraf hidup rakyat akan meningkat
- Menjamin keadilan kepada setiap rakyat
- Meastikan negara berada dalam keadaan aman dan harmoni

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah)**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah)**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**BAB 9**

**PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957**

**BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF**

1. Apakah yang menjadi asas pembentukan Perlembagaan ke arah berkerajaan sendiri?
  - A. Penolakan terhadap Malayan Union
  - B. Pilihan Raya Umum 1955
  - C. Ancaman Komunis di Tanah Melayu.
  - D. Janji kerajaan British kepada pemimpin tanah Melayu.
2. Pernyataan berikut merujuk kepada perkara yang dirundingkan dan disepakati di London.

Rombongan saya sedang berusaha bagi mendapatkan taraf berkerajaan sendiri untuk Persekutuan Tanah Melayu dengan serta merta dan kemerdekaan penuh pada tahun hadapan.

- Semua dibawah adalah benar, kecuali
- A. Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan dan digantikan dengan Menteri Kewangan.
  - B. Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.
  - C. Pihak British dan Komanwel akan memberikan bantuan seperti pertahanan kepada Persekutuan Tanah Melayu
  - D. Penubuhan Persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan.
3. Siapakah tokoh yang memberikan pandangan penetapan tarikh kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957?
    - A. V.T. Sambanthan
    - B. Dato' Onn Jaafar
    - C. Leong Yew Koh
    - D. Sheikh Abdullah Fahim

4. Gambar 1 menunjukkan anggota Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.



Apakah tujuan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dibentuk?

- A. Menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.
  - B. Mempercepatkan kemerdekaan negara
  - C. Melantik pegawai pentadbiran kerajaan yang baru.
  - D. Membincangkan kedudukan Raja-Raja Melayu.
5. Apakah perkara yang terkandung dalam Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?
    - I. Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
    - II. Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu.
    - III. Pelaksanaan Pilihan Raya Persekutuan
    - IV. Kewarganegaraan masyarakat Cina dan India.
    - A. I dan II
    - B. I dan IV
    - C. II dan III
    - D. III dan IV  6. Berikut merupakan perkara yang terkandung dalam memorandum daripada parti politik dan parti awam, kecuali
    - I. Masyarakat Cina menuntut hak mereka
    - II. Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan.
    - III. Masyarakat Serani muahu hak mereka dipertahankan.
    - IV. Raja-Raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
    - A. I dan II
    - B. I dan IV
    - C. II dan III
    - D. III dan IV

7. Apakah nilai yang boleh dipelajari daripada kejayaan penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.
- A. Kebijaksaan
  - B. Permuafakatan
  - C. Toleransi
  - D. Patriotisme
8. Berikut merupakan reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
- I. Bimbang kedudukan istimewa orang Melayu tergugat
  - II. Menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa Melayu
  - III. Sekolah Venakular diteruskan
  - IV. Hak masyarakat Serani dipertahankan
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV
9. Berikut merupakan perkara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957. Kecuali
- A. Kewarganegaraan
  - B. Pengamalan Raja Berpelembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen
  - C. Kedudukan Bahasa Melayu
  - D. Pemansuhan Sistem Ahli
10. Pernyataan berikut merujuk kepada jenis kerakyatan dalam Perjanjian Persekutuan 1957.

- Penguatkuasaan Undang-Undang
- Memohondidaftarkan sebagai rakyat
- **X**

Apakah X ?

- A. Jus Soli
- B. Perkenan Raja-Raja Melayu
- C. Naturalisasi
- D. Kelulusan Dewan Undangan Negeri

## **BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR**

### **SOALAN 1**

Suruhajaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid telah dibentuk pada Mac 1956 bagi menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

- (a) Namakan dua orang ahli Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.  
[2 markah]

(i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Lord Reid
- Sir William Ivor Jennings
- Sir William McKell
- Hakim b. Malik
- Mr. Abdul Hamid

- (b) Terangkan peranan Suruhajaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menggubal perlembagaan negara yang merdeka.  
[4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Membincangkan perlembagaan PTM.
- Menyusun perlembagaan PTM
- Merangka sebuah perlembagaan bagi PTM
- Mengkaji isu-isu dalam merangka perlembagaan
- Menerima memorandum daripada pelbagai pihak.

- (c) Perlembagaan Merdeka dirangka oleh Suruhanjaya Reid dengan mengambil kira pandangan daripada pelbagai pihak.

Jelaskan.  
[4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Tanah Melayu-pelbagai kaum.
- Perpaduan dan toleransi antara kaum
- Mengutamakan cadangan Parti Perikatan
- Orang Melayu-kedudukan dan hak istimewa
- Perlembagaan yang adil
- Hak yang sama kepada semua kaum.

**SOALAN 2**

Pada 20 Februari 1956, rombongan misi kemerdekaan telah tiba di Lapangan Terbang Batu Berendam dan diarak sehingga ke Padang Bandar Hilir Melaka untuk mengisyiharkan tarikh kemerdekaan Tanah Melayu.

- (a) Bilakah tarikh kemerdekaan negara dan siapakah tokoh yang mengisyiharkan kemerdekaan negara? [2 markah]

(i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- 31 Ogos 1957
- Tuanku Abdul Rahman

- (b) Pengijstiharan tarikh kemerdekaan kepada negara kita sangat penting. Jelaskan. [4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Bukti negara merdeka
- Menunjukkan kesungguhan untuk menuntut kemerdekaan
- Kebebasan daripada penjajah
- Menunjukkan sokongan daripada semua masyarakat
- Kerjasama ke arah kemerdekaan
- Seluruh dunia mengetahui negara merdeka

- (c) Bagaimana manakah generasi muda pada hari ini bertanggungjawab mengisi kemerdekaan negara kita supaya kekal berdaulat. [4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2 (c)**

- Setia kepada negara
- Cinta akan negara
- Taat kepada pemimpin
- Menghayati rukun negara
- Menyokong dasar kerajaan
- Mengharumkan nama negara
- Hidup bersatu padu
- *Mana-mana yang munasabah*

**BAHAGIAN B - SOALAN ESEI**

**SOALAN 1**



**Rombongan delegasi kemerdekaan ke London**

- (a) Terangkan faktor yang mendorong Usaha Rundingan Kemerdekaan bagi Tanah Melayu. [6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Keadaan selepas Perang Dunia Kedua – membebaskan negara daripad penjajahan.
- Di Mesir, India, Burma
- Kerajaan British-memberi jaminan akan membantu PTM
- Untuk berkerajaan sendiri
- Pilihan Raya Umum 1955
- Asas pembentukan perlembagaan
- Peranan Tunku Abdul Rahman - bersama wakil Raja-raja Melayu
- Menjelaskan misi rundingan di London.

- (b) Jelaskan perkara yang dipersetujui oleh British dan Perwakilan Tanah Melayu dalam perundingan di London. [6 markah]

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Ahli Majlis Eksekutif
- Bersama Ketua Setiausaha dan peguam Negara
- Dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi
- Nasihat Ketua Menteri
- Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu
- Memberikan ganti rugi
- Pegawai British yang dihentikan
- Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama
- Persekutuan Tanah Melayu dengan British.

- (c) Usaha Rundingan kemerdekaan yang dijalankan oleh pemimpin kita adalah secara unik.  
Jelaskan pernyataan tersebut. [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Tanpa pertumpahan darah.
- Menyatupadukan kaum terlebih dahulu
- Kerjasama kaum
- Melalui perundingan
- Membentuk Pakatan Murni.
- Menggubal dahulu perlembagaan negara
- Sokongan Raja-raja Melayu
- Perjuangan Parti Perikatan.
- Mendukung konsep permuafakatan.

**#INFO PEMARKAHAN KBAT  
Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kemahiran dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah )**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah )**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat



**SOALAN 2**

Raja-raja Melayu telah menandatangani satu perjanjian dengan Sir Donald MacGillivray pada 5 Ogos 1957 di King's House, Kuala Lumpur yang dikenali sebagai Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.

- (a) Jelaskan inti pati perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [6 markah]

---

---

---

---

---

---

- (b) Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam pembentukan negara dan bangsa Malaysia [6 markah]

---

---

---

---

---

---

- (c) Bagaimakah cara Rakyat Malaysia pada hari ini dapat menghayati dan merealisasikan intipati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Pengamalan Raja berpelembagaan.
- Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong.
- Kewarganegaraan
- Orang yang dilahirkan pada atau selepas merdeka – warganegara
- Diberikan dengan tiga cara
- Penguatkuasaan undang-undang, pemohonan dan naturalisasi

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Membentuk sebuah kerajaan demokrasi
- Mengamalkan sistem Raja berpelembagaan
- Mewujudkan perpaduan kaum
- Mewujudkan pakatan murni
- Keharmonian kaum tercapai
- Kemerdekaan tanpa pertumpahan darah
- Kemunculan sebuah negara yang merdeka

**CADANGAN JAWAPAN 4(c)**

- Menghayati prinsip Rukun Negara
- Berpegang teguh kepada ajaran agama
- Taat setia kepada raja dan negara
- Cintakan keamanan
- Menjamin keselamatan negara
- Mengelakkan isu-isu perkauman
- Mengamalkan nilai-nilai murni
- Menjunjung keluhuruan perlembagaan
- Mengukuhkan jati diri
- Mengelakkan kedaulatan negara

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**  
**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferensi jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferensi
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah )**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah )**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

## **BAB 10**

### **PEMASYHURAN MERDEKA**

#### **BAHAGIAN A - SOALAN OBJEKTIF**

1. Apakah takrifan pengertian kemerdekaan menurut tokoh gerakan Pan – Islamisme Sayyid Jamal al Din al Afghani
  - A. Kebebasan adalah hak mutlas seseorang yang bertamadun dan berwawasan
  - B. Kemerdekaan merangkum kebebasan berfikir dan bertindak terhadap penindasan rejim
  - C. Rakyat mesti bersatu padu bagi mempertahankan maruah diri bangsa, agama dan negara
  - D. Kebebasan boleh dicapai melalui politik bebas dari penghambaan, kemiskinan dan penderitaan
2. "Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya, walaupun sukar supaya setiap komuniti hidup dalam harmoni"  
Petikan ucapan di atas adalah ucapan tokoh tentang makna kemerdekaan. Tokoh yang di maksudkan ialah
  - A. Nelson Mandela
  - B. Mahatma Gandhi
  - C. Soekarno
  - D. Tun Fuad Stephen



**Rajah 1**

3. Gambar 1 di atas menunjukkan gambar bendera negara kita.  
Siapakah yang mereka cipta bendera tersebut?
  - A. Tunku Abdul Rahman
  - B. Yaacob Abdul Latif
  - C. Saiful Bahari
  - D. Mohamed Hamzah

4. Jawatankuasa Persediaan Fizikal dibentuk bagi memastikan segala perancangan yang di atur dapat dijalankan dengan sebaiknya menjelang datik pemasyhuran kemerdekaan negara.  
Apakah nilai yang diamalkan oleh anggota jawatankuasa tersebut?
  - A. Toleransi
  - B. Rasional
  - C. Kasih sayang
  - D. Kesederhanaan

**Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)**

5. Penubuhan badan di atas adalah dilakukan selepas Tanah Melayu mencapai kemerdekaannya  
Apakah matlamat penubuhan badan di atas.
  - A. Memajukan kawasan tanah baru
  - B. Menggalakkan kegiatan perdagangan
  - C. Memantau kesihatan penduduk
  - D. Memberi kemudahan kewangan
6. Selepas mencapai kemerdekaan, kerajaan telah memberi banyak tumpuan dalam pembangunan sosial seperti pendidikan, kesihatan, kemudahan sosial dan lain-lain lagi.  
Mengapa perkara tersebut perlu dilakukan segera
  - I. Untuk meningkatkan sosioekonomi negara
  - II. Untuk mewujudkan perpaduan di kalangan rakyat
  - III. Untuk memastikan rakyat dapat berkerja
  - IV. Untuk menghalang menularnya pengaruh komunis
  - A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV
7. Pada awal pagi 31 Ogos 1957, kira-kira 20 ribu orang membanjiri stadium Merdeka walaupun hari hujan.  
Mengapa rakyat sanggup melakukan perkara tersebut?
  - A. Ingin bertemu dengan Ratu Elizabeth II
  - B. Mendapat arahan dari pihak kerajaan
  - C. Menunjukkan semangat cinta akan negara
  - D. Mengurangkan risiko di serang pengganas

- Tan Sri Mohd Ghazali Shafie
- Dr. Ismail Abd Rahman

Tokoh di atas telah memainkan peranan yang besar di awal kemerdekaan negara kita.

8. Apakah jawatan yang pernah dipegang oleh kedua dua tokoh di atas
- A. Setiausaha Agung UMNO
  - B. Menteri di jabatan perdana menteri
  - C. Menteri Luar
  - D. Suruhanjaya Reid

- Bank Negara

9. Senarai di atas merupakan institusi perbankan yang terawal dibentuk selepas kemerdekaan. Apakah tujuan institusi tersebut diwujudkan
- A. Menggalakan kemasukan pelabur asing
  - B. Mewujudkan peluang pekerjaan
  - C. Menggalakan pertumbuhan ekonomi
  - D. Mengurangkan masalah setinggan
10. Kerajaan merupakan institusi yang bertanggungjawab untuk menguruskan dan mentadbir negara. Antara badan yang terkandung dalam komponen ini ialah
- I. Badan Kehakiman
  - II. Badan Perundangan
  - III. Badan Pelaksanaan
  - IV. Badan Pemilihan
- A. I dan II
  - B. I dan IV
  - C. II dan III
  - D. III dan IV

## **BAHAGIAN B - SOALAN STRUKTUR**

### **SOALAN 1**

Selepas merdeka, negara kita memainkan peranan yang penting pada peringkat antarabangsa. Antara pertubuhan yang dianggotai oleh negara kita ialah Pertubuhan Bangsa Bangsa Bersatu (PBB) dan Komanwel.

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan negara Komanwel. [2 markah]

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Negara bekas tanah jajahan British
- Negara yang sudah merdeka dari British
- Seperti Tanah Melayu, Singapura, India, Pakistan

(b) Apakah sumbangan negara kita kepada negara luar selepas merdeka [4 markah]

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Misi Pengamanan
- Bantuan kemanusiaan
- Perkongsian teknologi
- Pendidikan
- Kewangan
- Perjanjian damai
- Sukan komanwel

(c) Pada pendapat anda, apakah manfaat yang diperolehi oleh negara dengan menjalinkan hubungan dengan negara luar [4 markah]

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Keselamatan rakyat
- Menjaga kepentingan
- Meningkatkan ekonomi
- Keamanan sejagat
- Menjaga kedaulatan
- Mana-mana yang munasabah

**SOALAN 2**

Kedaulatan merujuk kepada kekuasaan tertinggi terhadap rakyat sesebuah wilayah dan tidak boleh dihadkan. Dengan adanya kedaulatan ini, maka kita boleh membuat keputusan tentang hal ehwal negara kita.

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan :

- (i) Wilayah pengaruh [2 markah]

---

---

- (ii) Kerajaan [2 markah]

---

---



Gambar di atas menunjukkan keratan akbar mengenai is yang berkaitan dengan lambang kebesaran negara kita.

(b) Mengapakah perkara seperti itu boleh terjadi [2 markah]

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

Wilayah Pengaruh

- Kawasan yg mempunyai sempadan
- Membentuk persekutuan
- Terdiri daripada beberapa buah negeri
- Diketuai oleh sultan atau raja

Kerajaan

- Institusi mengurus Negara
- Institusi mentadbir Negara
- Terdiri daripada tiga komponen
- Badan perundangan, badan kehaakiman, badan eksekutif
- Rakyat memilih pemimpin

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Kurang kesedaran
- Kurang didikan
- Tiada nilai moral
- Pengaruh media masa
- Terikut dengan kawan
- Emosi tidak stabil
- Mana-mana yang munasabah

(c) Mengapakah kedaulatan kegara kita wajar untuk dipertahankan oleh semua lapisan masyarakat [4 markah]

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(c)**

- Menjamin keselamatan
- Melindungi hak
- Mengelakkan berlakunya percaduhan
- Benteng dari serangan musuh
- Disegani kawan dan lawan
- Lambang kesatuan, perpaduan
- Mana-mana yang munasabah

## **BAHAGIAN B - SOALAN ESEI**

### **SOALAN 1**

Pengisytiharan Kemerdekaan Tanah Melayu merupakan peristiwa pengumuman kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957.

- (a) Huraikan rentetan peristiwa sebelum detik pemasyhuran kemerdekaan negara.  
[4 markah]

---

---

---

---

- (b) Proses kemerdekaan memerlukan perancangan yang teliti dari pelbagai pihak supaya ianya dapat dijalankan dengan sempurna.  
Bincangkan pernyataan di atas.  
[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

- (c) Sebagai generasi muda, apakah langkah yang boleh anda lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan negara yang sedang kita kecapaikan sekarang ini.  
[8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(a)**

- Perbarisan hormat
- Laungan kemerdekaan pada jam 12 tgh malam
- Ucapan Tunku Abdur Rahman
- Badaan doa selamat
- Berku,pul di Satdium merdeka
- Laungan merdeka sebanyak tujuh kali

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(b)**

- Kerja menjadi mudah
- Menjimatkan masa dan tenaga
- Tiada perkara berbangkit
- Perjalanan majlis lebih teratur
- Mengelakkan kemalangan
- Mencapai kualiti yang diingini
- Mengurangkan kesilapan
- Pekerja lebih fokus
- Memupuk semangat kerjasama
- Mana-mana yang munasabah

#### **CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Menghormati pemimpin Negara
- Tidak membocorkan rahsia Negara kepada orang asing
- Mengamalkan prinsip rukunegara
- Memperkasakan bahasa kebangsaan
- Meraikan perbezaan antara kaum
- Mengukuhkan nilai-nilai murni
- Belajar dengan bersungguh-sungguh
- Mana-mana yang munasabah

#### **#INFO PEMARKAHAN KBAT Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

#### **Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

#### **Aras 2 - (3-4 markah )**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

#### **Aras 1 - (1-2 markah )**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**SOALAN 2**

Pada 31 Ogos 1957 telah melakar sejarah buat negara kita, iaitu tarikh kemerdekaan negara kita. Ianya memberikan makna yang cukup mendalam kepada setiap individu di negara ini.

(a) Huraikan kesan kemerdekaan terhadap negara kita dari aspek politik. [4 markah]

---

---

---

---

(b) Apakah iktibar yang boleh kita pelajari dari peristiwa kemerdekaan tersebut.

[8 markah]

---

---

---

---

(c) Bagaimanakah cara kita untuk menghargai peranan dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kemerdekaan negara? [8 markah]

---

---

---

---

---

---

---

---

**CADANGAN JAWAPAN 2(a)**

- Sistem demokrasi berparlimen
- Sistem raja berperlembagaan
- SPBYDPA menjadi payung pemerintahan
- Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri yang pertama
- Sistem perundangan dimantapkan
- Pegawai tempatan menggantikan pegawai dari Eropah
- Rakyat memilih pemimpin

**CADANGAN JAWAPAN 2(b)**

- Memilih pemimpin yang berwibawa
- Mengamalkan niali nilai murni
- Meningkatkan ilmu pengetahuan
- Menjalankan kerjasama serantau
- Meletakkan kepentingan Negara melebihi kepentingan peribadi
- Tidak percaya kepada anasir luar
- *Man-a-mana yang munasabah*

**CADANGAN JAWAPAN 1(c)**

- Sambutan hari pahlawan
- Lawatan ke muzium
- Pertandingan di peringkat sekolah
- Membuat filem
- Abadikan nama pada bangunan, sekolah, jalanraya
- Pemberian geran, hadiah, pencen
- Sumbangan
- Anugerah tokoh
- *Man-a-mana yang munasabah*

**#INFO PEMARKAHAN KBAT**

**Aras 4 - (7-8 markah )**

- Fakta + Huraian+ Contoh + Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai + inferens jelas. + menunjukkan kematangan dalam jawapan.

**Aras 3 - (5-6 markah )**

- Fakta + Huraian + Contoh @ Inferens
- Fakta tepat + Huraian merujuk fakta + contoh sesuai.

**Aras 2 - (3-4 markah )**

- Fakta + Huraian @ Fakta + Contoh
- Fakta jelas + Huraian kurang jelas

**Aras 1 - (1-2 markah )**

- Fakta
- Berkaitan dengan maksud yang tersurat / tersirat

**CADANGAN JAWAPAN OBJEKTIF**

<b>BAB 1</b>			
1	A	6	C
2	A	7	B
3	C	8	D
4	A	9	C
5	B	10	B

<b>BAB 2 (I)</b>			
1	D	6	D
2	B	7	A
3	C	8	A
4	A	9	D
5	A	10	C

<b>BAB 2 (II)</b>			
1	B	6	C
2	A	7	A
3	C	8	C
4	D	9	C
5	D	10	D

<b>BAB 3 (I)</b>			
1	D	6	D
2	B	7	A
3	C	8	A
4	A	9	D
5	A	10	C

<b>BAB 3 (II)</b>			
1	B	6	C
2	B	7	A
3	C	8	D
4	A	9	C
5	B	10	D

<b>BAB 4</b>			
1	D	7	B
2	B	8	B
3	B	9	D
4	A	10	A
5	D	11	B
6	A	12	C

<b>BAB 5</b>			
1	D	6	B
2	B	7	A
3	A	8	B
4	B	9	C
5	C	10	D

<b>BAB 6</b>			
1	B	6	C
2	D	7	C
3	A	8	A
4	B	9	D
5	B	10	C

<b>BAB 7</b>			
1	C	6	C
2	B	7	A
3	A	8	C
4	D	9	B
5	D	10	D

<b>BAB 8</b>			
1	A	6	D
2	D	7	A
3	B	8	A
4	D	9	B
5	C	10	C

<b>BAB 9</b>			
1	B	6	A
2	D	7	B
3	D	8	A
4	A	9	D
5	A	10	C

<b>BAB 10</b>			
1	C	6	A
2	B	7	C
3	D	8	C
4	A	9	C
5	A	10	A



**CONTOH PERATURAN PEMARKAHAN RUBRIK**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
	Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7 - 8
	Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	5 - 6
	Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3 – 4
	Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1 - 2